



临沂市工业学校  
LINYI INDUSTRIAL SCHOOL

# 中等职业教育质量年度报告 (2023)



2023年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 临沂市工业学校 中国职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 临沂市工业学校

法定代表人 (签名): 李景涛

2023 年 12 月 23 日

## 前言

2022-2023 学年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚定社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,秉持“德技双馨,追求卓越”的办学理念,不断深化教育教学改革,学校办学成效不断凸显,社会认可度及家长满意度不断提升。

为进一步推动学校高质量发展,根据上级要求,学校编制了《临沂市工业学校 2023 年职业教育质量年度报告》(以下简称质量年报)。学校于 2023 年 12 月初启动质量年报编制工作,以教育主管部门发布的“年报参考框架”为基础,制定了质量年报编写大纲,各部门根据分工提供了所需素材和案例。质量年报全文共包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和附录表共 9 个部分,对学校一年来的职教建设,办学亮点和服务学生成长成才等方面工作做了系统性总结,全面展示了学校在学生发展、教育教学改革和社会服务等方面取得的成绩。在学校各部门共同努力下,于 2023 年 12 月中旬形成初稿。后经过几次修改完善,形成了 2023 年质量年报。

未来,学校将立足服务区域经济发展,以培养政治可靠、品德优良,具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标,不断深化改革,加强内涵建设,尤其在制度建设、双师型教师队伍建设、高水平专业群建设、产教融合等方面加倍发力,狠下功夫,抓创新、补短板、强质量,奋力推动学校各项工作取得新进展、实现新突破、夺取新辉煌、再上新台阶。

# 目录

<b>1.基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	2
1.2 专业设置.....	4
1.3 学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	7
1.5 社会服务.....	7
<b>2.人才培养</b> .....	9
2.1 立德树人.....	10
2.2 专业建设.....	15
2.3 课程建设.....	15
2.4 教学改革.....	20
2.5 贯通培养.....	28
2.6 职普融通.....	29
2.7 科教融汇.....	30
2.8 创新创业.....	32
2.9 技能大赛.....	34
<b>3.服务贡献</b> .....	39
3.1 服务行业企业.....	40
3.2 服务地方发展.....	40
3.3 服务乡村振兴.....	41
3.4 服务地方社区.....	41
3.5 具有地域特色的服务.....	42
3.6 对口支援.....	43
<b>4.文化传承</b> .....	46
4.1 企业文化.....	47
4.2 红色文化.....	48
4.3 传统文化.....	49
4.4 非遗文化.....	51
<b>5.国际合作</b> .....	53

<b>6.产教融合</b> .....	55
6.1 校企双元育人.....	56
6.2 市域产教联合体建设.....	56
6.3 行业产教融合共同体建设.....	57
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	57
<b>7.发展保障</b> .....	60
7.1 党建引领.....	61
7.2 政策落实.....	64
7.3 学校治理.....	65
7.4 质量保障.....	66
7.5 师资队伍建设.....	68
7.6 经费投入.....	72
<b>8.面临挑战</b> .....	75
<b>9.附表</b> .....	78
表 1 人才培养质量计分卡.....	79
表 2 满意度调查表.....	79
表 3 教学资源表.....	80
表 4 服务贡献表.....	81
表 5 国际影响表.....	82
表 6 落实政策表.....	82

## 图目录

图 1	学生实习动员会.....	6
图 2	思政教研组教研活动.....	10
图 3	“中华优秀传统文化进校园”公益宣讲.....	11
图 4	“净山行动”公益环保活动.....	12
图 5	省级劳模专题报告会.....	13
图 6	阳光体育大课间活动.....	14
图 7	书法社团活动课.....	14
图 8	课程思政建设专题培训会.....	17
图 9	教材审查委员会会议.....	18
图 10	财经商贸组教材选用会议.....	19
图 11	信息类专业：任务式教学法.....	23
图 12	数控专业教研活动.....	24
图 13	课堂教学数字化学习平台.....	25
图 14	院校中台对接.....	26
图 15	赴高中学校宣传职业教育.....	30
图 16	发表论文.....	32
图 17	立项课题.....	32
图 18	学校参加黄炎培职业教育创新创业大赛颁奖典礼.....	33
图 19	学生依托地方柳编特色自主创业.....	34
图 20	大赛选手胡尊宾老师训练中.....	38
图 21	学校与当地企业签订合作协议.....	40
图 22	学校开展临沭县城乡公益岗岗前培训.....	42
图 23	学校与重庆市城口县职教中心开展对口帮扶交流.....	43
图 24	学校联合县人社局展开蓝莓种植项目培训.....	44
图 25	学校开展走进社区志愿服务活动.....	45
图 26	技能大师工作室.....	47
图 27	春祭活动.....	49
图 28	“讲红色故事”主题演讲比赛.....	49
图 29	书法社团.....	50
图 30	传统文化（孝文化）讲座.....	50

图 31	校园电视台.....	51
图 32	学生练习柳编技艺.....	52
图 33	SGAVE 项目汽修专业引进德国教材及课程标准.....	54
图 34	学校与青岛海尔电冰箱有限公司现场签约.....	58
图 35	李景涛为山东省教育厅二级巡视员孙祖兴讲解.....	59
图 36	党员赴台儿庄大战纪念馆接受教育.....	62
图 37	党员干部作风整顿活动动员大会.....	63
图 38	山东省教学诊改现场复核.....	67
图 39	教师参加培训.....	71


## 表目录

表 1	2023 招生情况.....	5
表 2	2023 届毕业生去向数据统计对比.....	5
表 3	2023 届毕业生去向占比.....	5
表 4	两年度本科过线人数据比对比表.....	6
表 5	校企双方共建产教融合实训基地情况表.....	8
表 6	近三年“1+X”证书考证情况变化对比表.....	21
表 7	近三年“1+X”考试过关率.....	21
表 8	“1+X”证书制度参与情况.....	22
表 9	“1+X”证书制度参与情况.....	22
表 10	2022 年贯通培养招生情况.....	28
表 11	2022 年临沂市职业院校技能大赛获奖情况.....	35
表 12	2022 年临沂市工业学校省赛获奖情况统计.....	37
表 13	校企双方共建产教融合实训基地情况表.....	56
表 14	与上一年度教师队伍变化对比表.....	68
表 15	2022 年学校收入情况一览表.....	72
表 16	2022 年学校支出情况一览表.....	72
表 17	学校公用经费拨款情况表.....	73
表 18	2022 年项目投入情况表.....	73

## 典型案例目录

典型案例 1	全面加强教材建设和管理.....	19
典型案例 2	教学模式改革取得丰硕成果.....	23
典型案例 3	数控技术应用专业教学推行“课堂革命” .....	23
典型案例 4	创新数字化治理，提升数字治校水平.....	25
典型案例 5	推进实习管理信息化建设.....	27
典型案例 6	优化保障措施 搭建成长渠道.....	30
典型案例 7	勾勒制度新路径，绘就大赛新蓝图.....	37
典型案例 8	“四共建”书写赋能乡村振兴新篇章.....	44
典型案例 9	携手构建职业院校服务社区长效机制.....	45
典型案例 10	打造校园融媒体平台.....	50
典型案例 11	举办职业教育产教融合展览会.....	58
典型案例 12	理实并举强党建，踔厉奋发新征程.....	62
典型案例 13	大力推动“双师型”教师培养.....	70





# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况

临沂市工业学校创办于1982年,是首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批山东省示范性中等职业学校、首批山东省高水平中等职业学校立项建设学校。学校目前占地387亩,建筑面积14.55万平方米,在校班级130个,全日制在校学生6170人。

学校始终秉承“使无业者有业,使有业者乐业”的办学目标,坚持“文化立校、特色兴校、质量强校、品牌亮校”的治校方略,实施校企广泛合作、产教深度融合的“双元制”办学,实现“为当地企事业单位提供优质人力资源,为高等院校输送合格生源,为当地经济社会发展服务”的办学宗旨。

学校全面加强党对教育教学工作的领导,坚持立德树人、德技并修,实行校、系两级管理体制,分设汽车服务系、数控技术系、机电技术系、信息技术系、教育服务系、升学一部、升学二部共七个系部,设立18个行政处室,建立健全220余项管理制度,形成了具有学校特色的管理文化。

学校建设了汽车维修、机械加工、数控加工、服装加工、焊接技术、电子商务、会计电算化、酒店管理、建筑施工、护理、现代农艺、畜牧兽医等20个高水平的校内实训基地,建有115个实习实训车间和实训室,实训仪器设备3664台套,教学仪器设备总值17472.26万元,生均设备值2.79万元。实施产教深度融合,与校企合作企业联合建设23处稳定的校外实习实训和高质量就业基地。

学校建立了深度融合的校企合作机制，与天元建设集团有限公司，临沂金盛机械配套有限公司，山东常林集团山东常林机械集团股份有限公司，史丹利农业集团股份有限公司，金沂蒙集团有限公司，金正大生态工程集团股份有限公司，道依茨法尔机械有限公司，金明寓建设集团有限公司，山东华盛化工有限公司，山东戴克生物科技有限公司等 60 余家企业开展“定向培养”“订单教育”，定向、订单培养比例达 90%以上，毕业生就业率达 98%以上。

办学 41 年来，学校共向社会输送合格毕业生 5.4 万人，短期培训 19 万人次，向高等院校输送合格新生 7800 余人。临沂市技能大赛团体总分连续 13 年名列前茅，连续 21 年保持职教高考临沂市同类学校本科进线数第一名，30 名师生在全国职业院校技能大赛中获奖，157 名师生在山东省职业院校技能大赛中获奖，911 名师生在临沂市职业院校技能大赛中获奖。学校先后两次被评为“全国职业教育先进单位”，荣获“全国中等职业学校德育工作先进集体”“国家信息化标杆学校”“山东省职业教育先进集体”“山东省富民兴鲁劳动奖状”“山东省职业院校毕业生就业工作先进集体”“山东省文明校园”“山东省乡村振兴示范性职业院校”“山东省绿色学校”“国家职业院校数字校园建设试点学校”等 50 余项省级以上荣誉。

## 1.2 专业设置

学校以举办中等学历教育、促进新生劳动力就业升学为办学主体，现有普通中专、职业中专、“三二连读”专科贯通培养、“3+4”本科贯通培养、开放大学及社会培训等办学形式。学校建有国家级示范性专业 4 个，省级品牌专业 4 个，市级品牌专业 6 个，省级示范性专业 7 个，规范化专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，市级现代学徒制试点专业 1 个；国家“1+X”证书制度试点项目 18 个，省技艺传承创新平台 2 个；建有电气设备运行与控制、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、作物生产技术、畜禽生产技术、会计事务、电子商务、计算机应用、旅游服务与管理、中餐烹饪、幼儿保育、服装设计与工艺、建筑工程施工、化工仪表及自动化、护理等 16 个专业。其中，“三二连读”中高职贯通培养专业 9 个，“3+4”中职本科贯通培养专业 1 个。学校有 2 个专业成功申报国家职业教育专业教学资源库建设项目，4 本主编教材入选“十四五”国家规划教材，1 门课程入选山东省职业教育一流核心课程，2 本主编教材被评为山东省职业教育优质教材。

## 1.3 学生情况

2023 年度招生共计 2218 人，其中贯通培养 807 人，职业中专 1411 人。全日制在校生 6170 人，2023 届毕业生 2191 人，其中毕业升学 1164 人，直接就业 1027 人。

表 1 2023 招生情况

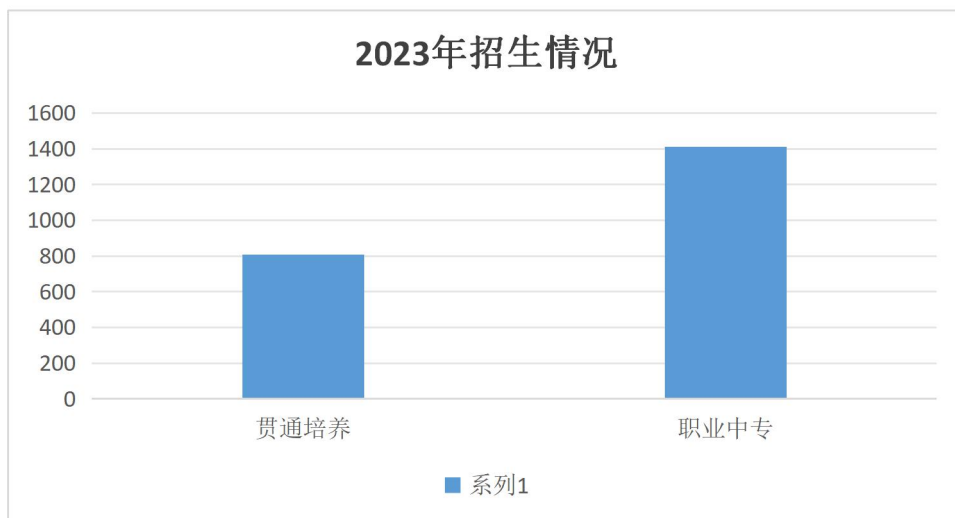


表 2 2023 届毕业生去向数据统计对比

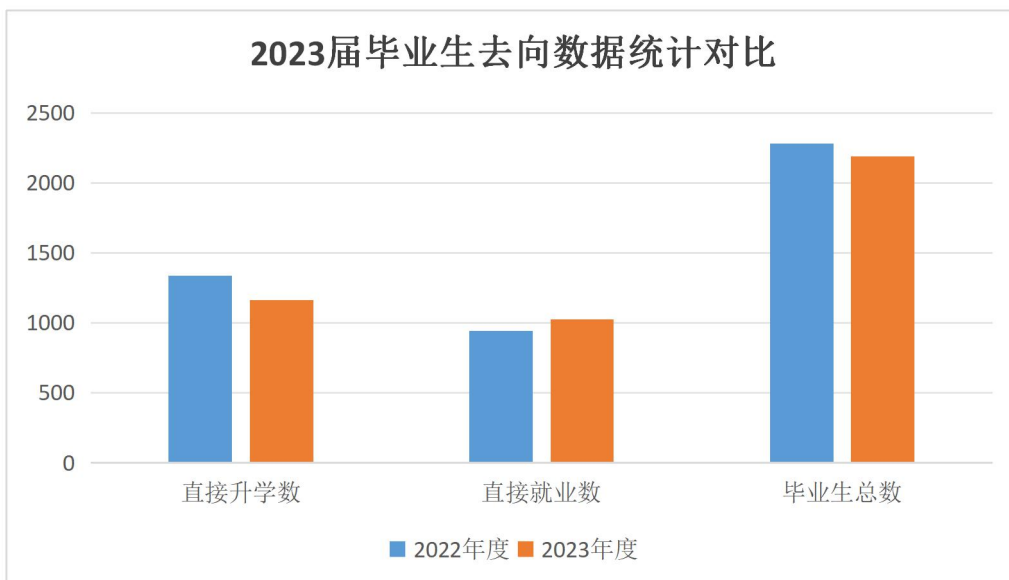
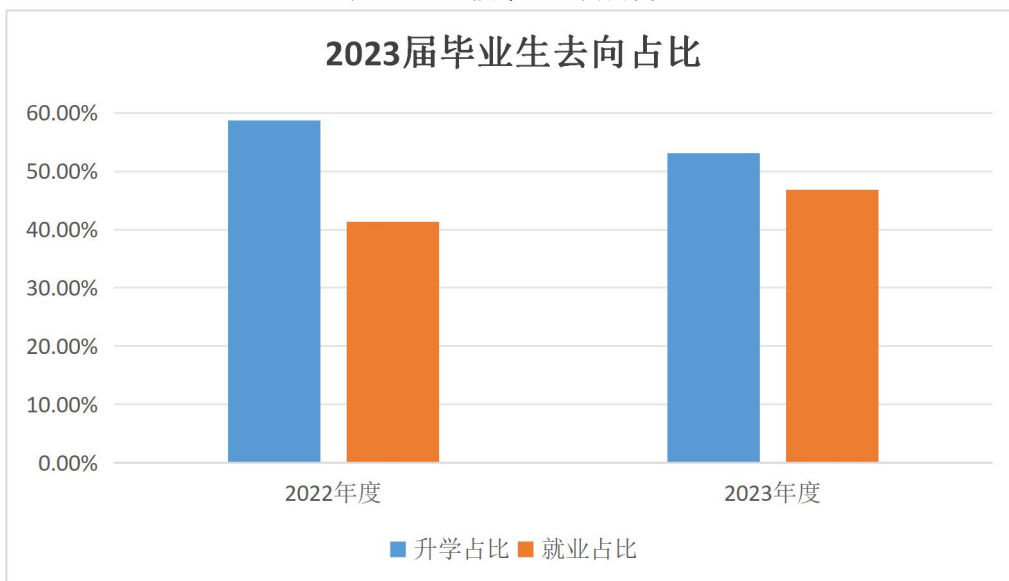


表 3 2023 届毕业生去向占比



2022 年职教高考，学校 770 名学生参加知识考试，本科过线 440 人，本科过线率 57.14%；2023 年学校职教高考再获佳绩，本科过线 359 人，本科过线率 39%，本科过线总数继续位居同类学校第一。其中 7 个专业本科过线超过 50%；王敏、袁富康两位同学均在各自的专业中位居全省第二名，4 名学生在各自专业中进入全省前十名，11 名学生在各自专业中进入全省前二十名，保持了春季高考成绩稳中求进、持续领先的良好态势。

表 4 两年度本科过线人数数据对比表

年度	职教高考参加知识考试人数	本科过线人数 (含 3+4)	本科过线率
2022	770	440	57.14%
2023	920	359	39%

学校积极开展学生职业生涯规划指导工作，就业前通过聘请企业专家指导、人生职业规划培训等多种形式，开发学生的岗位适应能力与岗位迁移能力，推进学生的职业发展。2023 年毕业生共签订合同或就业协议 1027 人，毕业去向落实率 100%，就业率 100%，2023 年平均对口就业率 95.12%。



图 1 学生实习动员会

今年学校先后下发调查问卷 256 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，对企业管理满意 247 人，满意度占 96.48%，较去年都有小幅上涨。对学校满意 251 人，满意度占 98.05%，其中应届毕业生 212 人，满意为 209 人满意度占 98.58%，毕业三年以内的 44 人，满意 42 人满意度占 95.45%。

#### 1.4 教师队伍

学校现有专任教师 328 人，专业专任教师数 199 人，聘任企业一线兼职教师 39 人，研究生 26 人，高级讲师、正高级讲师 89 人，中级职称 135 人，技师、高级技师 91 人，学校专业教师中“双师型”教师达到 75.38%以上，有全国职教名师 1 人、齐鲁名师 3 人、齐鲁名校长 1 人，省职教百名杰出教师 2 人、山东省教学能手 1 人、山东省技术能手 1 人、山东省职业教育专家库成员 6 人、国家级大赛裁判 2 人、省级大赛裁判 2 人、市级大赛裁判 35 人、沂蒙名师（名校长、名班主任）7 人、临沂市教学能手 23 人、省级优秀教学团队 3 个、山东省职业教育“技能大师”工作室 1 个、山东省职业教育名师工作室 1 个。

#### 1.5 社会服务

学校充分发挥技术技能型人才培养、服务社区教育和终身学习等三大功能，服务对接乡村振兴、新旧动能转换重大工程等重大战略，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。经统计，2023 年，横向技术服务到款 29.61 万元，横向技术服务产生的经济效益 11.25 万元，非学历培训项目 35 项，非学历培训服务达 476

学时,非学历培训到款额 74.06 万元,公益性培训服务 212 学时。

学校积极参与各级各类行业共同体和市域联合体建设,围绕着共性需求开展技术研发、资源互通共享、产学研用协同创新,共同推动产业集群高质量发展。

学校牵头成立了 1 个市级临沂市乡村振兴产教融合共同体,协同全市部分大学、职业学院以及有关企业共 37 家单位参与乡村振兴共同体建设。参与 2 个市域联合体建设,分别是临沂沂河新区产教联合体、临沂高新技术产业开发区产教联合体,学校分别作为副理事长单位和理事单位参与建设。

学校全面落实上级文件精神,先后与 4 家企业签订合作协议书,共建了 1 个“厂中校”,3 个“校中厂”,有力地服务了学校学生实习实训,教师实践,企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等,如表 5 所示。

表 5 校企双方共建产教融合实训基地情况表

序号	名称	合作企业	性质
1	临沂市工业学校产教融合实训基地	青岛海尔电冰箱有限公司	厂中校
2	临沂市工业学校直播电商实训基地	山东久辉信息科技有限公司	校中厂
3	临沂市工业学校计算机设计印刷实训基地	临沭县产教印务有限公司	校中厂
4	临沂市工业学校京东校园馆	临沂华迪信息技术有限公司	校中厂





## 2. 人才培养

## 2.1 立德树人

**2.1.1 以思想政治教育为牵引，筑牢青年信念根基。**学校落实立德树人理念，结合职业学校专业特点，分层分类落实学校德育工作。严格落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》要求，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，按要求开足开齐开好思政课程。学校思政教研组定期召开教研会议，研讨如何更好的将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材、进入课堂、渗入头脑，提高思想政治理论课教师教学能力，进一步落实立德树人工作。



图 2 思政教研组教研活动

**2.1.2 搭建“大思政平台”，夯实思政教育。**学校推进“大思政课”建设，聚焦立德树人这一根本任务，教育引导学生在人民立场，增强历史主动，自觉成为堪当民族复兴大任的时代新人。坚持做到打破时间、空间界限，坚持课内与课外拓展相衔接、校

内与校外实践相结合、线上与线下教学相联动，推动思政课教学从“平面”走向“立体”。一方面，教师将鲜活的现实素材引入思政课堂，充分开发校内文化活动的“思政元素”；另一方面，学校结合本土历史文化资源，拓宽思政课社会实践平台。

**2.1.3 践行德育主题教育，引领学生人生方向。**学校开展了理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化教育、社会主义先进文化教育为主题的“五教育”主题教育活动，致力于把学生培养成有崇高理想、有家国情怀的新时代好青年；持续开展学雷锋志愿服务活动和值周活动，激励学生在活动中发现潜能、磨练意志，感受超越自我的喜悦，实现自我教育，在践行社会主义核心价值观中提升学生综合素养。

深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，引领学生感悟孝道文化，争做时代新青年。



图 3 “中华优秀传统文化进校园”公益宣讲

**2.1.4 运用第二课堂活动，深入开展劳动教育。**学校大力弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神，在开足中职生实习实训课程的同时，还不断拓宽劳动教育的渠道，在劳动中，让学生学会独立生活的本领，掌握生存的技能，在劳动中陶冶学生的情操，在劳动中提升中职生道德修养。通过劳动教育活动让学生理解劳动创造价值，建立服务他人、服务社会的意识。学校开展“净山行动”公益环保活动，“拾荒者”们戴上手套，手拿夹子和扫帚，对景区垃圾进行彻底大清理，志愿者们分工协作，不放过任何一处卫生死角。经过努力，秀丽的苍马山恢复了往日的干净整洁。



图 4 “净山行动”公益环保活动

学校特邀海尔集团互联工厂技师崔惠峰、海尔集团黄岛园区校企合作部经理王玺来校，为学校学生作“大国工匠”进校园——省级劳模专题报告，现场同学们被立足岗位、精益求精、刻苦钻研的劳模精神所触动。



图 5 省级劳模专题报告会

**2.1.5 坚持五育并举，全面发展。**学校坚持德育与智育、体育、美育和劳动教育有机融合，以弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚为核心，完善德技并修、工学结合育人机制，强化心理健康教育，完善学生综合素质评价体系，积极培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。学校坚持以体育人、以文化人，体美协同发展，开齐开足体育美育课程，学生身体素质和艺术修养持续提高。学校注重体育特色发展，把课堂作为体育教育的主渠道，科学安排体育训练时间，为学生搭建“勤练、常赛”的平台，让每名学生都积极参与体育锻炼、养成良好的运动习惯，引导学生在强健体魄的同时激扬青春、彰显个性，培养阳光少年。



图 6 阳光体育大课间活动

**2.1.6 拓展育人载体，推进社团活动。**学校结合了学生专业特点及兴趣爱好，共开设了青年马克思、礼仪、象棋、动漫、刺绣、足球、羽毛球、健美操、古典舞、合唱、书法社等 50 多个社团。致力培养学生健康的志趣，丰富学生课余生活，在活动中提升能力，锻炼本领，收获成功，受到教益。



图 7 书法社团活动课

## 2.2 专业建设

现有 4 个省级品牌专业、6 个市级品牌专业，9 个专业实施省级“三二连读”高职贯通培养试点，1 个专业实施省级“3+4”本科贯通试点，实施 1 个省级现代学徒制改革试点专业、1 个市级现代学徒制改革试点专业；6 个专业的 18 个项目实施国家“1+X 证书”试点，参与试点的学生达 2720 人。实现学校 16 个专业设置与临沂市域内重点产业匹配度达到 100%，重点建设数控技术应用、汽车运用与维修 2 个省级高水平特色化专业，建成 1 个国家级优质专业；形成对接产业、动态调整、自我完善的专业（群）建设发展机制，实现专业链和产业链的有效对接。按照“1+2+N”格局构建专业（群），实行分类动态管理，以特色化专业（群）带动其他专业同步发展，并与产业链、企业链和工作岗位实现无缝隙对接，学校专业设置日趋合理。新技术、新工艺、新规范等产业先进元素深度融入人才培养方案和课程标准，人才培养目标定位更加准确。实现课程体系重建，职业标准、行业标准和岗位规范融入课程内容。打造成一支高水平的教学创新团队，实现专业（群）的精品课程、教学资源和实践教学基地向全省共建共享，构建起创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系。

## 2.3 课程建设

**2.3.1 明确建设思路，开足开齐课程。**学校对课程建设进行总体规划与指导，着力对办学指导思想、培养目标、课程体系、课程内容及建设路径等方面进行研究与探讨。一是确立课程建设指导思想：以就业为导向，以能力为本位，教学内容与岗位技能标准衔接、教学过程与生产过程衔接，以一专多能为抓手，增强应

用能力，增强综合素质；二是深化课程体系改革，进一步构建具有明显职业教育特色的课程体系；三是重视开发校本教材和精品课程、优质核心课程的建设。建成4门国家级精品在线开放课程，16个专业教学资源库和23个实践教学基地。学校坚持“职业导向、校企合作、理实一体、文化融合”的课程建设理念。开足开齐思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课程，挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。

**2.3.2 “岗课赛证”融通，提升职业教育质量。**推动“岗课赛证”深度融合，课程建设突出德技并修，即注重技能培养，也重视职业素养、职业认同的提升。以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性开放性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设，注重信息技术与教育教学的深度融合，强力提升教育信息化水平。坚持课程建设正确的思想方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用，制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调整，注重将新技术、新工艺、新规范、岗课赛证等内容纳入课程体系。学校2023年申报了18个“1+X”项目，涵盖专业面广，带动了共计16个专业课程建设，目前所有核心专业课均建有配套的数字化教学资源库，3个专业开发了立体化特色优质教材，形成了“以课托证、以证促教”的良性循环。

**2.3.3 思政课程与课程思政同向同行。**狠抓思政课程和课程思政。强化课程建设管理，在教学目标中加入“课程思政”目标。



学校制定《临沂市工业学校思政课程和课程思政改革方案》，根据各专业课程的特点和教学内容，教研组深入挖掘课程思政元素，设计相应教学环节，将“课程思政”元素有机融入课程教学过程中，达到润物细无声的效果。专业课加强对学生科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质。适时嵌入中华优秀传统文化教育，坚持立德树人总方针，培养学生劳模精神和工匠精神，在实践教学中努力实现学生专业技能与传统文化素养的双向提升。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进学校课程思政教育教学体系建设，发挥广大教师在课程教学中的育人作用，承担起“课程思政”工作的主体责任，结合专业、课程特点，组织开展每门课程“课程思政”建设工作。引领所有教师、所有课堂都承担好育人责任，将思政教育融入课程教学目标，在教学过程中，深入挖掘本专业课程的思政内涵，把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，使各类课程与思政课程同心同向。



图 8 课程思政建设专题培训会

**2.3.4 推动教材建设，严把教材质量关。**学校成立教材排查专班和教材核查工作小组，组建了由专业教师、行业企业专家、教研科研人员、教学管理人员等各类人员组成的教材选用委员会，对全校所有年级使用的教材、教辅和读物进行了全面排查。学校坚持教材选用在省平台，新华书店采购，使用省规和国家“十四五”规划教材。学校所订购的公共基础课教材均为教育部审定通过的国家课程教材，并且全部在省教材目录中选购。其中，语文、思想政治、历史均为国家统编教材，专业课教材均来自于省教材目录或临沂市开发的立体教材等新型教材。

开展新型教材开发能力培训，完成了 10 门新型教材样章的编写，4 本主编教材入选“十四五”国家规划教材，2 本主编教材被评为山东省职业教育优质教材，5 门课程入选省级精品在线课程，2 个专业成功申报国家职业教育专业教学资源库建设项目。建立了覆盖学校所有专业和课程的教学资源。



图 9 教材审查委员会会议

## 典型案例 1 全面加强教材建设和管理

学校成立组建教材选用委员会，具体负责教材的选用工作。委员会首先收集各专业教师的教材推荐表，召开教材选用会议对推荐教材进行讨论，确定教材选用目录。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，公示期不少于 5 个工作日。学校严格按照省、市教材管理工作有关要求确定教材发行服务机构，坚决杜绝使用盗版、盗印教材，严格遵守相关规定，确保选用合法、正版的教材。学校根据实际征订情况及时填报了“山东省职业教育教材选用系统”，信息规范、与实际征订信息一致，并进行多次核对，以确保信息填报的及时性和准确性，确保数据的一致性和规范性。



图 10 财经商贸组教材选用会议

## 2.4 教学改革

### 2.4.1 创新育人机制，实施校企双主体育人

#### (1) 人才培养模式改革

学校按照“校企合作、工学结合、岗位实习”的思路，积极开展人才培养模式改革，推进校企双主体协同育人机制的建设，制定了《临沂市工业学校关于实施人才培养模式改革的意见》、成立了学校人才培养模式改革领导小组、工作组，并在各专业成立相应专业人才培养模式改革组，在专业建设指导委员会的参与下修订学校人才培养方案，与多家企业达成了校企双主体协同育人尝试的合作意向。

#### (2) 纵深推进“1+X”试点，校企合作全面走向深入

“1+X”证书制度是教育部等四部委对职业教育重要改革方案。是以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。自2019年4月教育部发布《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知以来，学校高度重视，结合专业建设发展规划，认真组织各专业推进落实“1+X”证书制度试点工作，第一批参与申报并获批试点的单位。截止目前共有汽车运用与维修、网店运营推广、工业机器人操作与运维等共18个项目成功申请了国家试点，2023年度共有2535人参加培训和考试，2293人通过考核，过关率达到90.45%。

表 6 近三年“1+X”证书考证情况变化对表

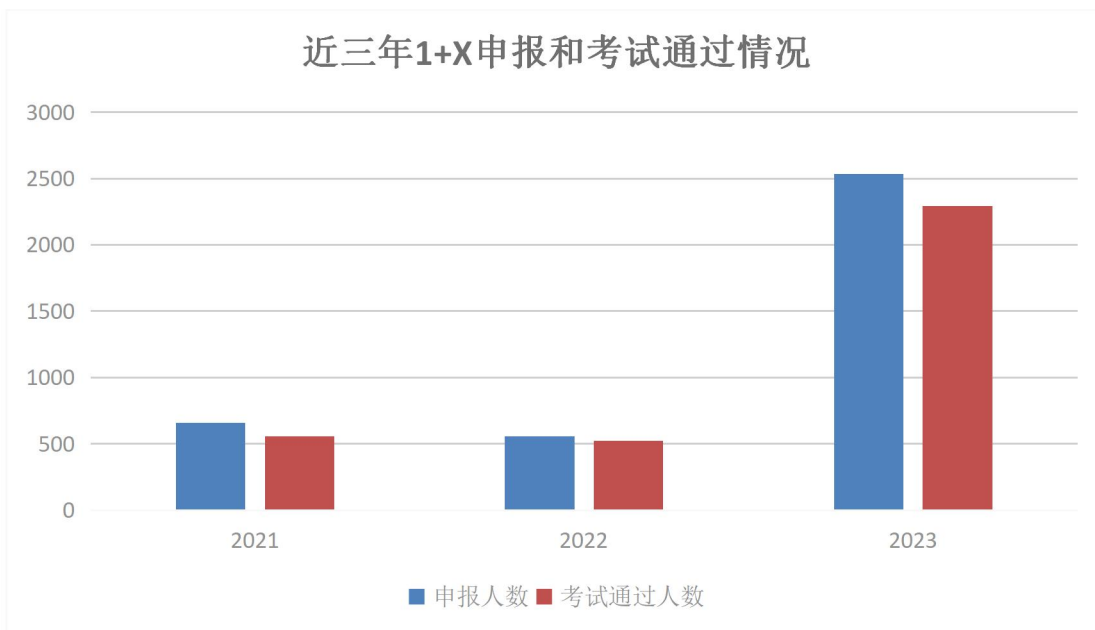


表 7 近三年“1+X”考试过关率

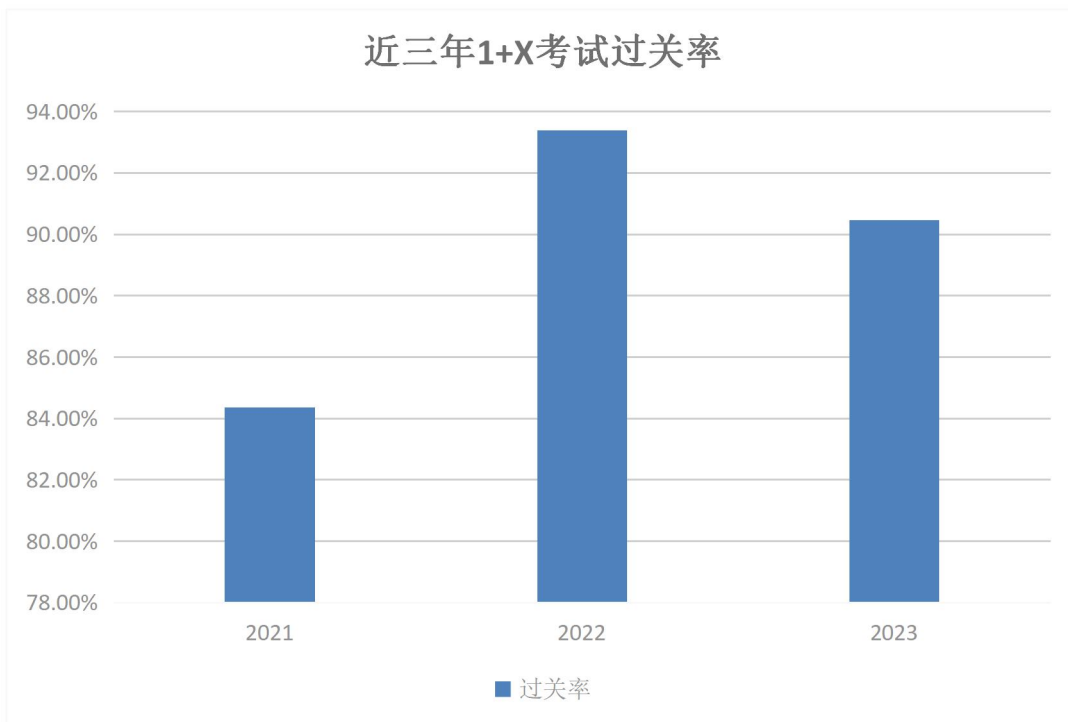
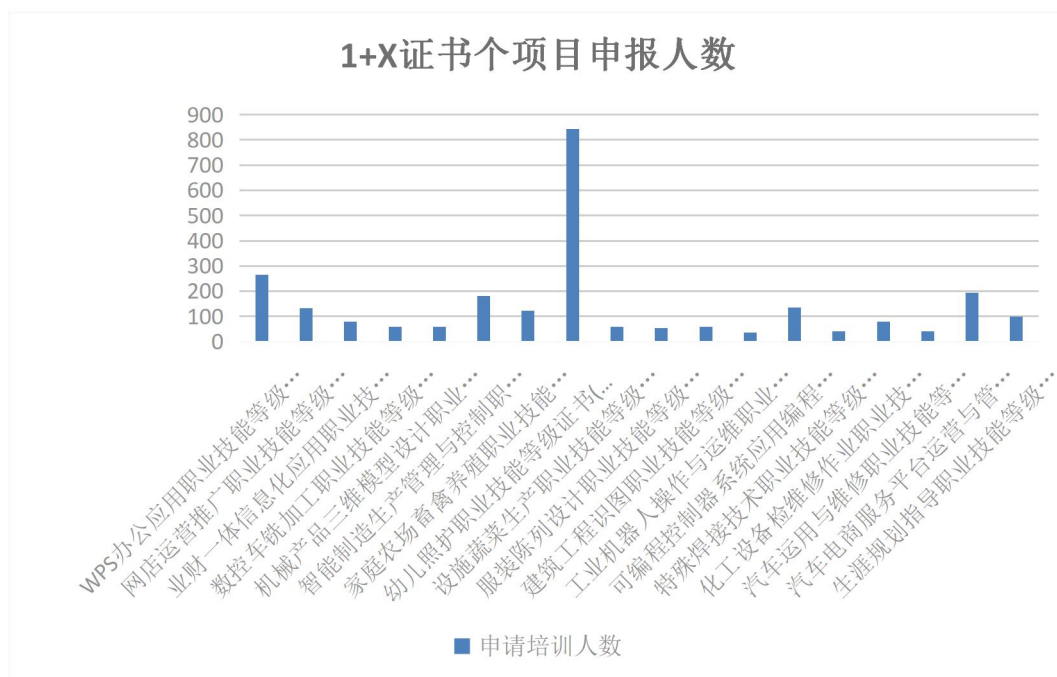


表 8 “1+X”证书制度参与情况



### 2.4.2 教学模式改革

立足学校实际，制定教学模式改革方案，建立真实应用驱动教学改革机制。学校制定了《临沂市工业学校教学模式改革实施方案》，成立了学校教学模式改革领导小组和工作组，并按照行动导向的教学理念编制了《教学设计方案》新模板，推出了专业课《教学任务书》新模板，以便教师使用和学习。统筹安排教学，分阶段、内容对教师进行职业教育教学模式的理论和模式流程的系统培训。公共基础课与专业理论、专业技能教学模式改革紧密结合、同步进行。按照真实环境真学真做的要求开展教学活动，继续推行项目教学、情景教学、案例教学、工作过程导向教学等“教学做一体”的教学模式。各专业针对自身的专业特点，通过调研课、公开课、示范课、讲课比赛等活动调整和优化教学模式，全面形成具有学校特色、以行动为导向的“教学做一体”的教学

模式；新的教学模式在各专业、课程教学中全面应用，有 16 人次在 2023 年临沂市优质课评选中获奖，14 人次在 2023 年山东省教学能力大赛中获奖。教学效果、教学质量显著提高。

## 典型案例 2 教学模式改革取得丰硕成果

按照真实环境真学真做的要求开展教学活动，专业课推行项目教学、情景教学、案例教学、工作过程导向教学等“教学做一体”的教学模式。各专业针对自身的专业特点，通过调研课、公开课、示范课、讲课比赛等活动调整和优化教学模式，全面形成具有学校特色、以行动为导向的“教学做一体”的教学模式；加工制造类专业侧重于项目式教学（机加工类专业“三阶段六环节项目式”教学模式；汽修采用“五段七步”教学模式）、商贸类专业侧重于案例式教学、信息类专业侧重于任务式教学、服务类专业侧重于情境式教学。新的教学模式在各专业、课程教学中全面应用。

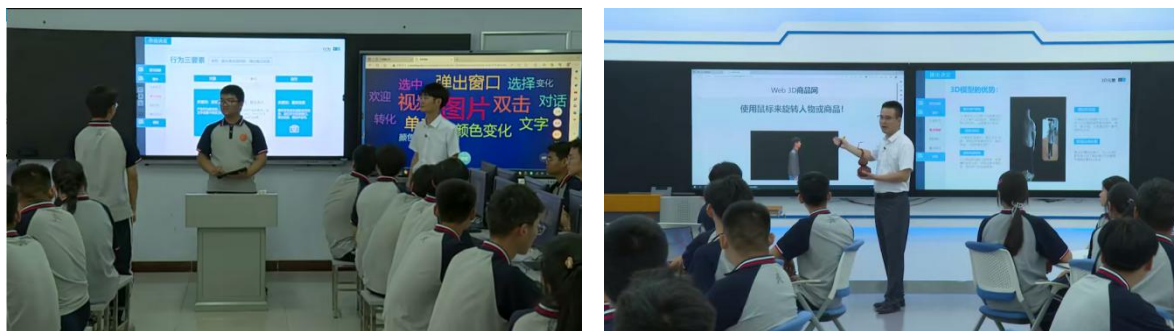


图 11 信息类专业：任务式教学法

## 典型案例 3 数控技术应用专业教学推行“课堂革命”

数控技术应用专业成立“课堂革命”研究团队，推行三段六步教学法，进一步加快了专业建设和发展，增强了学校适应社会经济发展的能力，提高了教学质量，实现了培养目标。制定了工作方案，完成了部门工作分解，强化了分类分步推进，围绕专业人才培养模式改革、教学模式改革、学生评价模式改革和现代学徒制试点等重点工作群策群力、共建共享，切实发挥行业企业专家和职业院校名师对品牌专业项目建设的指导作用。



图 12 数控专业教研活动

### 2.4.3 数字化校园建设

学校信息化水平稳步提升，数字校园建设成效显著。2023年6月，学校被遴选为国家第二批职业院校数字校园建设试点学校。

#### 1. 加强硬件基础设施建设

实现无线网络全覆盖。建设了服务机器人、汽修、建筑、化工等4个虚拟仿真实训室；建设了商贸、无人机、汽修、数控等5个数字化技能教室；更新安装61口智慧教室黑板、4口计算机机房；新购1000台学生用平板电脑、教师用电脑100台、教师用笔记本100台；新建3个计算机机房。

#### 2. 加快数字化平台及资源建设

(1) 实现与国家职业院校中台对接，完成国家要求47张表的上报工作。

(2) 建成课堂教学和数字资源学习一体化平台。建设学生宿



舍考勤及出入门一脸通管理平台，全面实现对学生的智能化管理；搭建大数据管理平台，实现了办公、管理、服务的信息化；开发精品课程 16 门，购置教学资源 6TB，建设网络课程 70 门。



图 13 课堂教学数字化学习平台

### 3. 师生信息素养全面提升

加强对教师信息化教学培训，提高教师教学设计能力和教学实施水平，教师获得省级教学能力大赛三等奖 1 项，市级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；学生获得 2 个省级信息化大赛奖项。

#### 典型案例 4 创新数字化治理，提升数字治校水平

学校始终把教育信息化建设作为教育教学改革和管理水平提升的重要抓手，通过智慧校园建设，推动教育数据整合，提升师生信息化教学能力和学校数据治校综合能力。

### （一）科学谋划

学校遵循全国职业教育智慧大脑院校中台中职数据标准及接口规范，依照全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接指引手册，研究分析六大模块、47 张表中包含内容。先组织信息中心人员与大数据建设平台的技术进行分析，汇报给分管校级领导，对数字化校园试点校的要求进行详细分析，形成了库表对应、数据联动、格式统一的思路。

### （二）精准实施

根据提供的 47 张表，按照科室职责，明确分工，制定填表要求说明，召开处室、系部人员会议，进行专题培训，详细讲解数据采集注意的问题，解决的方法。同时建立数字校园试点建设微信群，对遇见的问题，共同分析研讨，对特别问题进行面商研究，形成客观科学的处理思路，保证数据的准确性和规范性。



图 14 院校中台对接

### （三）成效显著

2023 年 6 月，获批为国家第二批职业院校数字化校园建设试点校，完

成学校大数据平台与国家智慧大脑中台的对接，及时进行数据的上报，在7月30日、8月15日、8月31日的数据对接通报中，完成率达到100%，达到教育部要求，全面完成数据的采集和对接工作，初步实现了校园管理的数字化。

## 典型案例 5 推进实习管理信息化建设

学校近年来持续推进实习管理信息化建设，运用双平台（山东省实习管理平台和学校智慧校园实习管理平台）对学生实习进行过程化管理，严格要求实习生每日在实习平台打卡、填报日志，指导教师按时批阅，进一步提升了学生实习效能，更好地记录学生实践成长足迹。

### 一、信息化平台的建设

学校与成都依能科技股份有限公司联合开发了智慧校园实习管理平台，该平台能够支持实习生管理的各个环节，包括实习生工作安排、任务分配、日志记录、评估反馈等，拥有良好的用户界面和操作便捷性，方便实习生和学校管理人员的使用。

### 二、实习生过程化管理流程的建立

学校建立了一套完善的实习生过程化管理流程，具体包括以下环节：

工作安排：根据企业需求和实习生的专业，生成实习生工作计划。

任务分配：校内指导教授师根据双选，在平台上为实习生分配工作任务和目标。

日志记录：实习生在工作过程中，通过平台及时记录工作进展、心得体会和问题反馈等，使得实习过程可追溯。

评估反馈：科学设置实习考核工作，校企双方共同对学生实习情况进行考核评价，通过平台对实习生进行评估，并给予反馈和指导。

### 三、管理效果

提高管理效率：通过运行实习管理平台的一系列标准化流程，学校实现了实时掌握学生实习动态，提高师生沟通效率，快速收集实习成果，实习生管理的效率大大提高。节省了人力资源和时间成本，减少了繁琐的手

工操作和纸质文件的使用。

**信息透明化：**实习生、指导教师和学校管理人员可以及时获取实习过程和评估结果的信息，实现了信息共享和沟通的透明化。有效解决了信息不对称问题，提高了工作的协同性。

**提升管理准确性：**强化实习过程化管理，对实习生工作进行全面监控，帮助学校及时发现问题和风险，并进行处理和调整，提高了实习管理的准确性。

**促进实习生发展：**通过及时的反馈和指导，实习生能够更好地了解自己的不足和进步之处，帮助实习生提升适应能力和工作能力。

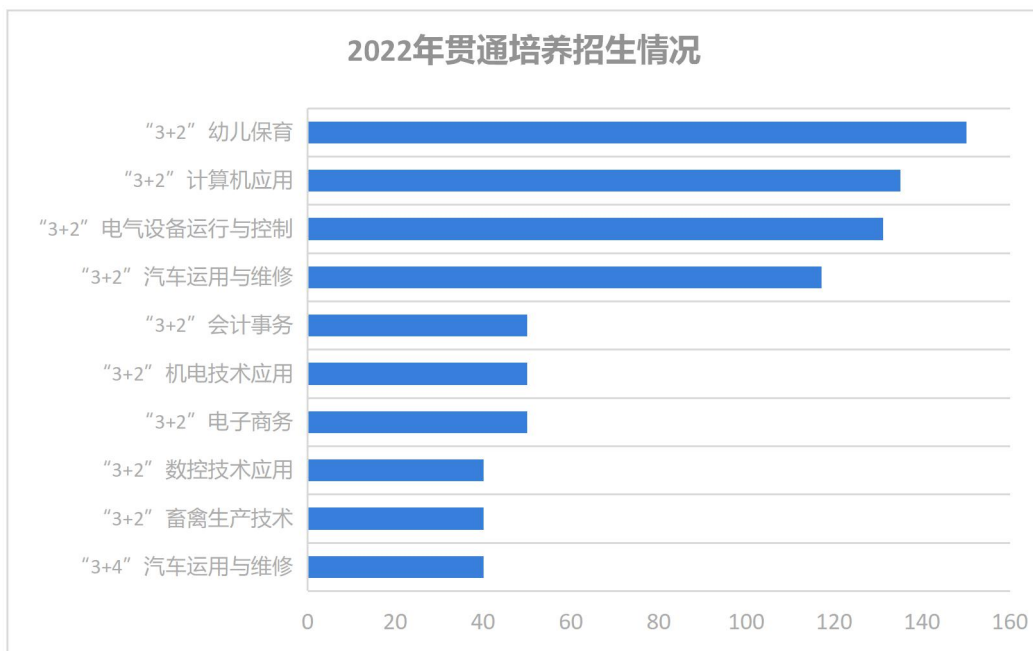
## 2.5 贯通培养

学校各贯通培养的专业都积极与联办院校对接，共同修订人才培养方案和课程标准，明确了培养目标，包括人才类型、技能要求、知识结构等，为后续的教学计划制定提供依据；制定合理的教学计划，包括课程设置、教学进度、实践教学等，确保教学质量和教学进度；建立实训基地，为实践教学提供必要的场地和设备，提高学生的实践能力和职业素养；建立合理的评价体系，对学生的成果进行科学、客观、全面的评价，为改进教学方法和提高教学质量提供依据。双方共同制定转段考试方案和考试大纲，在联办院校的共同参与下完成了2020级学生的转段考试，转段合格率达100%。

表 10 2022 年贯通培养招生情况

贯通培养层次	专业	贯通培养高职院校	招生人数
三二连读贯通培养	会计事务	滨州职业学院	50
	电子商务	滨州职业学院	50
	电气设备运行与控制	烟台汽车工程职业学院	131
	汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	117
	软件与信息服务	临沂职业学院	135
	幼儿保育	潍坊工程职业学院	150
	机电技术应用	潍坊职业学院	50
	数控技术应用	临沂科技职业学院	40

	畜禽生产技术	临沂科技职业学院	40
“3+4”贯通培养	汽车运用与维修	临沂大学	40



## 2.6 职普融通

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。县教体局高度重视职普融通工作，多次召开协调会议部署相关工作，学校积极与高中学校对接，多次赴高中学校开展职普融通宣讲活动，宣传职业教育的发展和优势。2023年1月，职普融通班通过组织考试、面试录取学生92名，其中与临沭一中融通学生8人，与临沭二中融通学生43人，与临沭实验中学融通学生37人，与外县中学融通合计4人。



图 15 赴高中学校宣传职业教育

## 典型案例 6 优化保障措施 搭建成长渠道

学校认真落实职业教育基础地位，强化基础能力培养，扎实开展职教高考工作，搭建有利于技术技能人才成长的“立交桥”，成为学生认同、家长向往、社会认可的学校。

一是创新招生模式。学校结合职教高考新形势，在全县高中段招生录取时，尝试提前批录取好成绩中考学生，纳入职教高考本科“种子选手”精心培养，每年录取考生 700 人左右，职教高考生源质量明显提高。同时，加大普职融通政策宣传力度，吸引普通高考本科边缘生进入职教高考，每年约有 200 名普通高中学生选择“职普融通”，优化了职教高考生源。

二是丰富教研活动。结合专业或学科特点开展教研沙龙、教学论坛、案例剖析、专家讲座等活动，聚焦考纲研究、教材研究、课堂研究、质量监测等重点环节，做深做细做实职教高考教学计划制订、考试大纲研讨、教学质量分析、教法学法交流等，提高了职教高考教学的针对性。

三是健全评价机制。构建“课堂—单元—期中—学期”教学质量监控体系，实施职教高考质量监测，做到分级负责、及时监测、快速反馈。

四是注重心理疏导。为每一名学生建立成长档案，密切关注学生心理变化，适当解压加压，动态记录学生发展状况，为教师提供教育教学方法改进支撑和依据。

五是质量成效显著。学校 2023 年职教高考再获佳绩，本科过线 359 人，本科过线率 39%，本科过线总数继续位居同类学校第一，保持了春季高考成绩稳中求进、持续领先的良好态势。

## 2.7 科教融汇

学校坚持“科研兴校”战略，相关制度健全完善，形成有效的激励机制；以科研促教改，加强教科研引领作用，课题立项立足职业教育特点，立足教学实际，解决教学中存在的实际问题，通过科研来推动我校的教育教学改革。近年来以省级科研课题《中职课堂教学合作学习模式研究》为依托，实施了小组合作学习，提高了学生学习的积极性。以省级重点科研课题《中等职业学校项目教学法实施研究》为依托，实施项目教学，促进了专业教学的改革；定期组织骨干教师公开课，开展优质课、教学能手评选等活动，通过教研活动的开展，更新了教师教育理念，提高了教师教学水平，为教学质量的提高奠定了良好基础；积极开展课题申报，承担《中等职业学校教师分层分类培养体系构建及实施研究》等省级及以上科研课题研究项目 7 个；积极做好教学成果和典型案例的总结与提炼，《基于岗位综合化的中职数控技术应用专业课程改革的探索与实践》荣获省教学成果奖二等奖，《创新培训模式提升服务能力做好助力乡村振兴大文章》典型案例荣获省级典型案例评选二等奖；《理实并举强党建，踔厉奋发新征程》党建经验、《用改革“关键一招”激活职业教育“一池春水”》《创新办学模式 打造职教高地》等教学成果、改革典型案例和管理经验在全省推广。教师积极参与教科研活动与教育教学工作。不断提高教育教学质量，共计发表论文 55 篇、论著 54 本，省课题立项 1 项。

作者姓名	论文题目	期刊名称	作者姓名	论文题目	期刊名称
尹晓娟	思政教育融合中职教学策略浅析	教育学	李贺阳	汽车运用与维修专业一体化教学研究	教育科学文摘
班洪艳	中职英语培养学生核心素养的策略	中小学教育	尹晓娟	中职班主任班级管理德育渗透策略探讨	教育学
彭雪峰	心理健康教育视域下中职师德师风的建设实践	《明日》	王坤	英语学科核心素养在中职英语课堂中的实践探索	中国教师
赵利萍	传统文化元素在服装设计中的创意应用	《中国科技信息》	王增梅	中职机电技术专业如何培养学生的创新精神	中小学教育
张燕燕	微视频教学资源在中职语文教学中的应用	《教育科学文摘》	周卉	大语文模式在中职语文教学中的应用	中国基础教育
王洪涛	景区淡季营销方法分析	《教学与研究》	丁建	灵活运用信息技术,构建中职英语高效课堂	中国教师
滕鑫	中职计算机教学中学生创新能力培养策略	《中国教师》	王玉霞	探索中职技能大赛与常规教学的有效融合以酒店服务专业为例	教育理论与实践
王广江	互联网经济下中职市场营销专业教学现状及策略分析	《知与学》	王传恒	互联网金融时代的商业银行创新发展研究	赣商
王雷鸣	计算机维护中的故障与应对措施分析	《中国科技信息》	赵利萍	中职服装专业学生工匠精神培育策略探究	教学与研究
丁建	中职英语教学情况研究与阐述	《当代教育实践与教学研究》	李守叶	核心素养下的中职数学项目式学习	教学与研究
王玉霞	职业教育旅游专业教学新理念及新思路	《教育教学研究》	相刚	中职英语教学探析	中国教师
张学玲	中职生心理健康教育问题及对策	时代教育	刘德娟	中职英语技能竞赛对中职英语教学的促进作用	中国教师
沈庆艳	《高校钢琴教学评价体系构建的研究与思考》	《教育科学》	孙运雷	中职院校的分类培养和分层教学研究	科教创新与实践
卢晓琳	《提升中职音乐课堂教学的策略研究》	教师周刊	颜刚	信息化背景下读中职计算机翻转课堂有效构建	教育学
崔昊	《浅谈在中职美术中应用信息化模式教学》	《中国教师》	朱孟彤	基于技能大赛核心的中职计算机教育教学策略解析	中国教工
高子璇	学前儿童家庭教育存在的问题与对策	教学与研究	朱晓琳	中职服装工艺实训课的提质培优建设策略	西部皮革
史现素	中职服装设计专业实训课程教学设计探究	教育考试与评价	尹克虎	中职学校数字影像处理课程的教学诊断与改进	教研博览-小作家报
李方侠	信息化教学在中职化学课堂教学中的应用对策	中国教师	张学玲	中职机械设计制造及自动化专业创新性应用型人才培养策略	汽车博览
刘万芳	略谈如何激发学生学英语的内驱力	科学与生活	沈庆艳	《中等职业学校音乐教育现状改革措施探析》	中国龙源期刊
邱守艳	单元整合教学中的“求异”	中学语文教学参考	郝广杰	数控加工中数控程序的简化	大众科学
王成花	化学教育中渗透环境与可持续发展教育的策略	黑龙江环境通报	赵娜	“微时代”中职德育教育路径创新	《中国教师》
王丽芳	浅谈如何激发中职生英语学习兴趣	启迪	张磊	中职体育教学拓展训练的实践应用	《中国教师》
王树普	肢体语言与英语教学	科教创新与实践	李方侠	关于中职化学课堂教学有效提问的研究	《中小学教育》
张磊	浅谈如何对农村中学体育教学进行改革创新	中国教师	刘万芳	略谈如何激发学生学英语的内驱力	《科学与生活》
赵娜	中职数学教学中德育渗透的作用、现状与策略研究	素质教育	邱守艳	中职班主任实施班级管理德育教育实践探析	《科教创新与实践》
杨本群	将劳动教育融入中职宿舍管理的探索与实践	中国教师	姜美平	浅谈中职学校技能班学生的教育教学研究	《教学与研究》
王秀苗	教育的目的是激励与唤醒	教育论坛	杨本群	中职数学创新教育探析	《时代教育》
高艳	基于核心素养下的高中数学课堂教学策略探析	教育学	高雷	中职学校课堂教学中师生冲突的处理办法研究	《素质教育》

图 16 发表论文

# 山东省教育科学研究所

鲁教科院〔2023〕23号

## 2023年度山东省教育教学研究课题 立项通知书

邢慎娜同志:

经山东省教育教学研究课题专家评审委员会评审,您申报的课题沂蒙精神融入中职思政教育的研究与实践,已被列为2023年度山东省教育教学研究一般课题(课题批准号:2023JXY432)。

图 17 立项课题

### 2.8 创新创业

学校大力推进人才培养机制的创新,把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节,逐步建立专业教学体系与创新创业教



育相结合的培养机制，在专业教学过程中，通过课程中的项目任务，引入企业实景，锻炼学生的职业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力，同时将教学成果转化为教学资源。参照企业标准，评价学生、评价老师。学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，并及时总结，汇编、宣传优秀毕业学生事迹。学校连续三年参加临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛，采用网络优秀创新创业教育慕课、视频公开课学习的形式，广泛开展与专业实训相结合的创业模拟实训和创新创业实践活动，有效提高学生的创业意识和创业能力，学校获得优秀组织奖三次，师生共计获奖十余人次。



图 18 学校参加黄炎培职业教育创新创业大赛颁奖典礼

学校十分重视学生职业发展能力的培养，教学中注意学生创造性思维的培养，提倡独立思考，让学生体会探索新知识的过程。

今年来学生自主创业趋势良好，毕业生创办柳编、地方农产品电商等地方特色企业 10 余家。优秀毕业生事迹激励着学生创业的热情。“创业”不仅是学校学生毕业后的热门选择，也成为学校学生就业工作的一大特色。



图 19 学生依托地方柳编特色自主创业

## 2.9 技能大赛

学校以技能大赛为引导，不断加大投入，加强软硬件建设，改善学生技能训练设备条件；专门成立领导小组、大赛集训中心，完善组织机构，建立奖励机制，形成了完善的大赛组织、选拔、训练制度，为大赛提供了机制上的保证，同时还认真研究技能训练和大赛规律，积极开展和参加技能比赛。为展示各专业的技能教学成果和学生的才艺及创造力，激发学生“崇尚一技之长，成就大国工匠”的职业理想，学校在每年5月份开展一次全校性技能大比武活动，在全体师生中弘扬劳动光荣、技能宝贵的伟大理念，营造“学知识、比技能、练本领、促成长”的良好氛围。学校先后承办2022年临沂市职业院校技能大赛汽车车身修复、汽车机电维修、建筑CAD、数控综合应用技术、酒店服务5个赛项；2022年山东省职业院校技能大赛现代模具制造技术·注塑模具技术赛项的比赛。通过技能大赛的开展，2022学年学校已有65名师生在临沂市技能大赛中获奖，其中市级一等奖17人次、二等奖19

人次、三等奖 29 人次；37 名师生在 2022 年山东省职业院校技能大赛中获奖，其中省赛一等奖 5 人次、省赛二等奖 5 人次、三等奖 18 人次。促进了学校人才培养质量逐年提升，为社会培养了大批齐鲁工匠后备人才。

表 11 2022 年临沂市职业院校技能大赛获奖情况

系部	赛项	组别	学生姓名	奖次
汽修	汽车车身修复（钣金）项目	推选组	吴奇骏	一等奖第一名
	汽车车身修复（钣金）项目	推选组	袁荷咏	二等奖
	汽车车身修复（钣金）项目	抽测组	周付光	一等奖第一名
	汽车车身涂装（涂漆）项目	推选组	臧天升	三等奖
	汽车车身涂装（涂漆）项目	推选组	沈靖彭	未获奖
	汽车车身涂装（涂漆）项目	抽测组	陈河山	未获奖
	汽车机电维修项目	推选组	于仔豪	一等奖 第一名
	汽车机电维修项目	推选组	朱崇辉	一等奖第二名
	汽车营销项目	推选组	朱文正	二等奖第三名
	汽车营销项目	推选组	胡磊	二等奖
	新能源汽车检测与维修项目（团体）	推选组	杨瑞	二等奖第二名
	新能源汽车检测与维修项目（团体）	推选组	李杨	二等奖第二名
数控	3D 打印项目（团体）	推选组	孙伟杰	三等奖
	3D 打印项目（团体）	推选组	许传玺	三等奖
	工业产品设计与创客实践项目	推选组	于金琳	二等奖
	工业产品设计与创客实践项目	推选组	郇宇杭	二等奖
	数控综合应用技术项目（团体）	推选组	黄冠	一等奖第一名
	数控综合应用技术项目（团体）	推选组	孙鹏瑞	一等奖第一名
	数控综合应用技术项目（团体）	推选组	徐鹏程	一等奖第一名
	零部件测绘与 CAD 成图技术项目	推选组	李雨涵	三等奖
升一	建筑 CAD 项目（团体）	推选组	刘新生	一等奖 第一名
	建筑 CAD 项目（团体）	推选组	王子康	一等奖 第一名
	护理技能项目	推选组	张笑笑	二等奖
	护理技能项目	推选组	杨慧茹	三等奖
	护理技能项目	抽测组	李梦凡	三等奖
升二	酒店服务项目（团体）	推选组	朱丽	一等奖 第一名
	酒店服务项目（团体）	推选组	武琦	一等奖 第一名
教育	幼儿保育（弹唱说课美工组合）	推选组	黄敏	三等奖
	烹饪项目（团体）	推选组	宋玉	二等奖第二名

	烹饪项目 (团体)	推选组	葛梓豪	二等奖第二名
	烹饪项目 (团体)	推选组	沈如鑫	二等奖第二名
	烹饪项目 (团体)	推选组	徐启勇	二等奖第二名
机电	焊接技术项目	推选组	李长按	三等奖
	焊接技术项目	推选组	沈浩	三等奖
	电气安装与维修项目 (团体)	推选组	卢建行	二等奖第二名
	电气安装与维修项目 (团体)	推选组	卢建宇	二等奖第二名
	电子电路装调与应用项目	推选组	宋端安	二等奖第三名
	电子电路装调与应用项目	推选组	王润扬	三等奖
	制冷与空调设备组装与调试项目	推选组	刘朕源	二等奖
	机械装配技术项目	推选组	井顶峰	三等奖
	机械装配技术项目	推选组	王昱霖	三等奖
	机器人技术应用 (团体)	推选组	辛豪康	二等奖 (第二名)
	机器人技术应用 (团体)	推选组	王硕	二等奖 (第二名)
信息	动画片制作项目	推选组	古伟	三等奖
	动画片制作项目	推选组	刘涵宇	三等奖
	动画片制作项目	抽测组	高申洁	三等奖
	数字影视后期制作项目	推选组	邢连源	三等奖
	数字影视后期制作项目	推选组	贾翔霖	二等奖
	会计综合技能项目 (团体)	推选组	谢明霏	三等奖
	会计综合技能项目 (团体)	推选组	时莺硕	三等奖
	会计综合技能项目 (团体)	推选组	王硕	三等奖
	会计信息化项目	推选组	徐杰	一等奖第一名
	会计信息化项目	推选组	王润湘	一等奖第二名
	会计信息化项目	抽测组	张心童	三等奖
	虚拟现实 (VR) 制作与应用项目 (团体)	推选组	王治皓	三等奖
	虚拟现实 (VR) 制作与应用项目 (团体)	推选组	王裕恒	三等奖
	互联网+Wifi 移动互联 (团体)	推选组	王心如	三等奖
	互联网+Wifi 移动互联 (团体)	推选组	吴雨欣	三等奖
	互联网+Wifi 移动互联 (团体)	推选组	曹凯彭	三等奖
	计算机网络搭建与应用 (团体)	推选组	郇振	三等奖
	计算机网络搭建与应用 (团体)	推选组	英起豪	三等奖
	电子商务技能 (团体)	推选组	刘云鹏	一等奖 (第二名)
	电子商务技能 (团体)	推选组	刘一娜	一等奖 (第二名)
	电子商务技能 (团体)	推选组	仲晓敏	一等奖 (第二名)
电子商务技能 (团体)	推选组	张悦	一等奖 (第二名)	
物联网技术应用与维护 (团体)	推选组	王嘉炜	三等奖	

	物联网技术应用与维护（团体）	推选组	陈计磊	三等奖
--	----------------	-----	-----	-----

表 12 2022 年临沂市工业学校省赛获奖情况统计

序号	赛项	获奖情况		
		获奖选手	指导教师	奖次
1	酒店服务	商雨洁、朱丽	王鑫 杨爱华	二等奖
2	模具制造技术·注塑模具技术	陈治华、李宝旺	朱孔升 胡尊宾	一等奖
3	服装设计与工艺	周永娇李婷婷	邢慎娜高敏	三等奖
4	汽车机电维修	于仔豪	刘健	二等奖
5	汽车车身修复（钣金）	吴奇骏	班英杰	三等奖
6	新能源汽车检测与维修	李杨、杨瑞	曹强 吴淑尧	三等奖
7	烹饪	沈如鑫、葛梓豪，宋敏，姜开杰	袁晓 刘宗晓	三等奖
8	电气安装与维修	卢建行、卢建宇	周龙 张朝阳	三等奖
11	会计信息化	徐杰	邵静	二等奖
12	汽车营销	朱文正	高子茹	三等奖
13	电子商务	刘云鹏 仲晓敏 张悦 刘一娜	武蕾 李夏音	三等奖
14	电子电路装调与应用	宋端安	高卫强	二等奖
15	数控综合应用技术	黄冠 孙鹏瑞 徐鹏程	王磊 胡尊宾	一等奖
16	机器人技术应用	王康 辛豪康	韩宝栋 杜星星	三等奖

## 典型案例 7 勾勒制度新路径，绘就大赛新蓝图

学校通过组织实施职业技能大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，增强学生就业竞争力，促进学校教育教学质量提高。

学校高度重视职业技能大赛工作，成立大赛集训中心统筹全校技能大赛的组织与实施，通过完善组织机构，建立奖励机制，形成了完善的大赛组织、选拔、训练制度。学校出台《临沂市工业学校技能大赛目标考核办法》，不仅对学生参赛和教师指导比赛作了详细规定，也通过指导教师、系部领导、校级领导等多层面对各赛项实行全面包保制度，明确各级责任与分工，配套制定优厚的奖励办法，极大的调动了老师和学生参加职业技能竞赛的积极性。

学校以职业技能竞赛为导向，以各专业职业技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，体现新技术、新工艺发展的时代性，及时调整专业人才培养方案，突出企业急需的职业能力培养。积极组织师生参加临沂市、山东省、教育部职业院校技能大赛，参赛师生在各类大赛中屡获佳绩，近两年来获得国赛一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个；省赛一等奖4个、二等奖8个、三等奖12个，实现了国赛、省赛奖牌榜新的突破。通过大赛培养了教师队伍，提高了学生综合素质，营造了“学知识、比技能、练本领、促成长”的良好氛围，促进了学校人才培养质量逐年提升。



图 20 大赛选手胡尊宾老师训练中



# 3. 服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校瞄准服务临沂市现代化强市“八大战略”、十大优势产业集群和临沭县“3+2”主导产业，打造高层次技术技能人才培养高地，建有机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、现代农艺技术、会计电算化、旅游与服务、学前教育、建筑工程施工、化工仪表及自动化等16个专业，服务当地金沂蒙集团、金明寓集团、道依茨法尔、力士德工程机械股份有限公司、常林集团等企业。学校聚焦关键技术，联合企业开展产业技术攻关，2022年横向技术服务到款额均值达29.61万元，彰显了较强的技术服务能力。



图 21 学校与当地企业签订合作协议

### 3.2 服务地方发展

学校瞄准产业一线，成为服务实体经济的“生力军”。学生实习留临率从50%上升至60%。在本地现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员40%以上为学校毕业生。同时学校重视职业培训，培训规模达到较高水平，2023年非学历培训量达13082人次，达在校生人数2倍以上，非学历培训时间达476学时，培训到账经费为74万元。



### 3.3 服务乡村振兴

学校积极助力乡村振兴战略，为加快农业农村现代化建设提供科技人才、管理人才、经营人才支撑。学校扎根农村一线，加大农业农村人才急需领域的职业教育供给，开设作物生产技术、畜禽生产技术两个涉农专业，鼓励学生学习涉农专业，每年招生约 100 人，农林牧渔类专业在校生 300 余人；连续 10 余年开展“农村和城市社区基层干部中专、专科学历提升”教育，对乡村干部进行深度培训，让参训人员在政策理论、农村基层党组织建设、脱贫攻坚、乡村振兴、社会管理和治理、实用技术和生产经营、创业就业等方面的知识和能力得到系统提升，先后培养 1000 多人，成为地方乡村振兴“头雁队伍”，2022 年，学校被评为山东省乡村振兴示范性职业院校。

### 3.4 服务地方社区

学校整合、利用社区各种资源，组织、调动社区各种力量，为社区居民提供服务活动，委派两位党员同志，作为县派驻村第一书记前往玉山镇后穆疃村和李庄村工作。一年来，他们在学校的大力支持下，与驻村广大党员干部群众一道，围绕乡村振兴，通过加强组织建设，完善了村两委班子，精准落实了帮扶政策，抓住特色农业发展，加固维修灌溉渠道，开挖砌建塘坝，硬化农田道路，向农户发放高效化肥，有力地保证了农田丰产丰收，极大地提高了农民种植的积极性。激发群众内生动力，完善了党群中心设施建设，购置电脑、会议桌等设施，改善了村组织办公环境，村集体组织收入进一步提高；清理街心沟渠，砌建水道，栽植各种苗木，种植草坪，人居环境得到了很大改善。



图 22 学校开展临沭县城乡公益岗岗前培训

### 3.5 具有地域特色的服务

学校发挥区位和专业优势，成为文化传承“放大器”。深入挖掘临沭非遗等传统文化资源内涵，依托山东省职业教育技艺技能传承创新平台-柳编技艺，与当地柳编行业发展紧密结合，积极参与世界手工艺城市创建，完善的实习实训设施、师生高超的柳编技能技艺、优良的精神风貌、创新的思维、精美的作品，吸引了国内外专家的兴趣，为全县申报世界手工艺城市成功做出重要贡献。通过引进中国（临沭）柳编产业创新发展研究院进校园，与柳编技艺传承创新平台相结合，通过产学研相结合进行项目运作、孵化企业的模式，围绕临沭柳编产业的产品设计、技术研发等关键性和共性问题开展相关研究工作，以服务当地企业为主，辐射服务全国柳编产业企业，着力提升柳编产品质量和附加值，助力打造临沭柳编产业升级版，积极融入国际市场，用创新设计

驱动柳编产业，突破传统柳编产品造型、设计单一的发展瓶颈，打造柳编产品多样化的产业新格局，实现多业态的产业配套，助力临沭柳编产业健康、快速、可持续发展。

### 3.6 对口支援

学校按照上级有关部署，积极开展教育教学支援工作，通过送教上门、教学交流与研讨、教学帮扶、物资帮扶等方式开展对口支援工作。解志强老师赴青海省海北州职教中心对口帮扶，牵头主持带领当地教师完成两项州级课题，指导学生参加国家发改委对山东援青中期考核，指导该校学生获青海省一等奖1次，二等奖1次，取得该校技能大赛获奖新突破；赵军峰和云圣保老师赴重庆市城口县职教中心对口帮扶，发挥桥梁纽带作用，加强了学校间、教师间的交流，为城口职业教育事业的改革发展和教育质量的提升贡献了力量。



图 23 学校与重庆市城口县职教中心开展对口帮扶交流

## 典型案例 8 “四共建”书写赋能乡村振兴新篇章

近年来，临沂市工业学校认真履行育训并举法定职责，高度重视并不断提升社会服务能力，通过校地共建模式，立足区域经济社会发展，充分发挥学校资源优势，创新开展服务乡村振兴教育培训工作，书写赋能乡村振兴新篇章。一是共建社区教育实验基地，为乡村振兴“领路人”赋能，依托校地共建的山东省社区教育实验基地，建立县、镇街、村居社区三级职业与成人教育网络，创新培训模式，将校内与校外相结合、短期与长期相结合、理论与实践相结合，多措并举确保培训质量；二是共建乡村振兴培训基地，为农技人才培养赋能，学校联合临沭县人才发展集团共建“临沭县继续教育学院”，学校联合金丰公社共建“金丰学院”，打造农技人才培养基地；三是共建城乡文明，为“强富和美”临沭赋能，学校先后与石门镇金岭社区、玉山镇后穆疃村、玉山镇李官村等开展结对文明共建活动，助力乡村文化建设；四是共建非遗传承平台，为非遗文化技艺传承赋能，围绕弘扬地域特色传统文化，助力乡村文化振兴，学校依据临沭县“柳编之都”的美名和产业特色，积极开展柳编和智能制造两个省级非物质文化遗产传承创新平台。2022年，学校被评为山东省乡村振兴示范性职业院校。

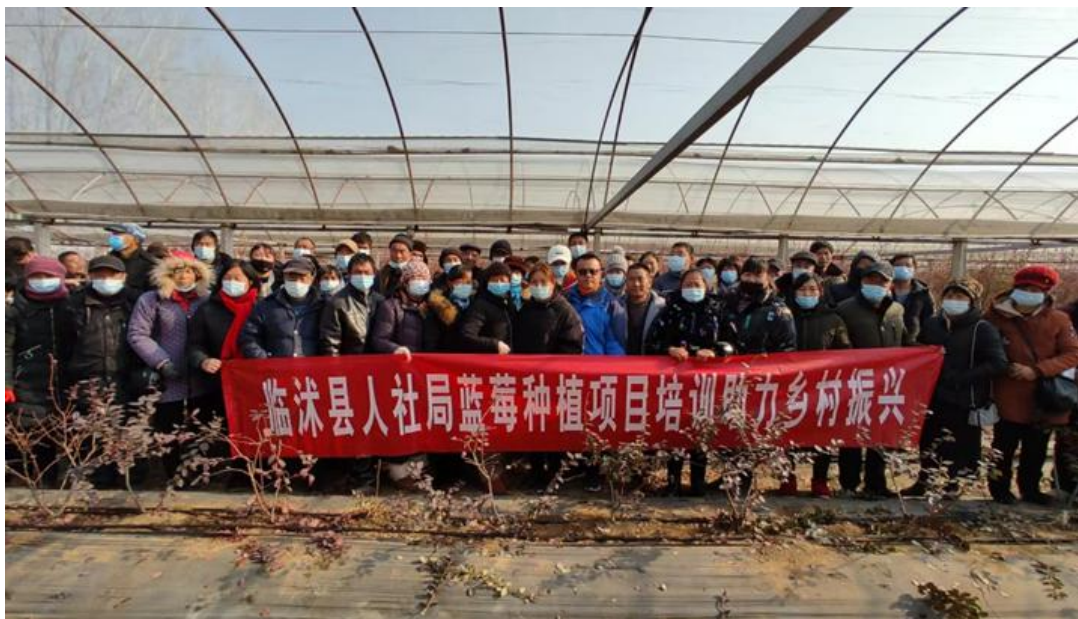


图 24 学校联合县人社局展开蓝莓种植项目培训

## 典型案例 9 携手构建职业院校服务社区长效机制

近年来，学校积极打造社区学院在社会实践、党建共建、职业技能培训、社区文化建设、新时代文明实践等方面发挥积极作用，校政协同育人。一是携手社区深度融合，实践服务理念。经过不断的实践和总结，学校已初步构建了系统的社区学院教育体系，与周边的乡镇共建 9 个社区学院。二是加强顶层设计，构建协同育人机制。学校与社区以战略合作协议形式，共同参与、共同管理，成立社区学院管理机构，选派领导干部担任相关管理职务，制定年度工作计划，对接共建项目，保障社区学院正常运行。三是社团对接社区，打造品牌主题活动。学校以“社团对接社区”为抓手，采取每 2 支社团对接 1 个社区方式，组织学生赴社区学院开展志愿服务、社会实践、专业产业对接和教育资源共享等活动，并突出优势，开展精准服务，打造服务社区活动品牌。四是发挥资源优势，推进区校党建共建。学校发挥教育资源和人才资源优势，推进党委与社区党委“1+1”共建，通过开展参观展览、主题党日、公益服务、基层治理、安全维护、理论宣讲、志愿培训等主题活动，加强与各社区党委在党建工作方面的合作。2023 年，学校入选区域终身学习发展共同体项目实验点。



图 25 学校开展走进社区志愿服务活动



## 4. 文化传承

## 4.1 企业文化

学校建立了智能制造、汽车维修、服装设计等 6 个技能大师工作室，涵盖了多个热门专业领域。这些工作室旨在通过技能大师的指导和培训，提高学生的实践能力和职业素养。学生们在这些工作室中得到了系统的培训和实践操作，不仅掌握了专业技能，还培养了团队合作精神和创新意识。这些工作室的建立为学校的学生提供了更广阔的发展平台，也为地方经济发展和人才培养做出了积极贡献。



图 26 技能大师工作室

学校积极开展职业启蒙教育工作。学校通过开展职业讲座、职业体验、职业规划等活动，帮助学生了解不同职业的特点和要求，提高他们的职业意识和职业素养。同时，学校还与 76 家企业合作，为学生提供实习机会，让他们在实际工作中体验职业生活，

增强职业认同感和责任感。这些举措有效地促进了学生的职业发展，为他们的未来职业生涯打下了坚实的基础。

#### 4.2 红色文化

临沂市工业学校开展了一系列的红色文化主题教育活动。2022年10月份，学校组织了“红色故事”主题演讲比赛，共有200多名学生参加系部初赛，50多名学生参加决赛。12月分，我校举行纪念“国家公祭日”升旗仪式，并进行了以《铭记历史，强我国防》为主题的国旗下演讲，并在12月13日晚组织了全体学生观看《南京大屠杀记录片》。3月份，在滨海革命烈士陵园开展“春祭2023请抗战忠魂检阅青春”活动，用实际行动致敬与守卫抗战忠魂，学校70多名师生参加。9月份，临沭县举办“踔厉奋发强国防 勇毅前行向复兴”全民国防教育暨英烈文化宣传走进临沂市工业学校活动，临沂市工业学校全体师生及军训教官6100余人参加活动，在报告厅设主会场，各班级同步观看。通过该项活动，提高了学生对革命英烈的崇敬意识，激发学生以革命英烈为榜样的热情。

通过学校一系列红色文化活动，同学们更加深入了解了我国近代史和中国共产党的历史，了解了革命先烈为中华民族独立和民族复兴的艰辛付出。此外，同学们也积极参与，参观了红色教育基地，感受到了优秀的革命传统和红色文化，通过观看刻骨铭心的红色电影，同学们感受到了那段历史的巨大价值，并在活动中都有了自己的收获和体悟。





图 27 春祭活动



图 28 “讲红色故事”主题演讲比赛

### 4.3 传统文化

为了促进广大青年学子深入了解中华优秀传统文化，从而更好地传承发扬学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，学校通过开展形式多样的传统文化进校园活动，让学生们走近中华优秀传统文化，坚定文化自信，增进爱祖国、爱家乡的情感，开展了研读弟子规制定校本读物，学生撰写心得 以学生为中心开展

书法，剪纸，刺绣 柳编 茶艺，推拿，围棋等传统文化社团，全环境立德树人传统用文化进校园开展传统文化进校园（孝文化）宣讲活动开展清明节 端午节 重阳节成人礼、经典诵读等传统项目（节日）实践教育活动。



图 29 书法社团



图 30 传统文化（孝文化）讲座

## 典型案例 10 打造校园融媒体平台

“以文化人，育人于无声；以文载德，育才于有形。临沂市工业学校打造校园融媒体平台，创新文化育人的阵地，落实立德树人、文化育人，实现德育强根铸魂。

整合学生社团资源，创建校园融媒体平台。整合学校媒体社团“校园之声”广播站、《苍山风》文学社和校园电视台，融入新媒体元素，“校园之声”广播站和《苍山风》文学社共同打造出了突出共青团教育和宣传特色的“团听”栏目等。

结合新时代特点，创新文化育人阵地。以学生喜闻乐见的方式向公众传递发生在校园内的大事小情。通过“青春临工校”“影视临工校”等微信公众号和“快手”“抖音”等短视频平台进行宣传报道，锻炼和提高了学生观察生活和提炼生活的能力，助力学生全面发展。

融媒体平台开设以来，培养了一批集新媒体内容采、编、播一体化的学生宣传团队，承担了学校相关音频、视频的制作，宣传海报设计等技术性工作。不仅增强了学生专业知识的深度、广度和专业技能的熟练度、精

准度，而且平台建设的解决问题方法和经验也成为专业课教师难得的教学资源，对课堂教学起到了启示作用，使课堂教学能够更加聚焦于学生实践能力的培养。

校园融媒体平台建设创新了学校的文化育人阵地，展示了新时期学校文化、师生风采，也提高了学校的知名度和美誉度。



图 31 校园电视台

#### 4.4 非遗文化

临沂市工业学校秉承“融入专业，服务发展，锻造匠心”的非遗特色文化育人理念，积极开展非物质文化遗产的挖掘，结合不同专业人才培养需求，将弘扬文化和传承技艺相结合，搭建产学研交流合作平台，实现资源优势互补，积极推动非遗传承创新。

临沭柳编融合了资源、人文、历史、艺术、创新等特色。临沂市工业学校依据临沭县“柳编之都”的美名和产业特色，积极开展共建非遗传承平台，为非遗文化技艺传承赋能，促进乡村文明建设，每年培养 800 余人地方非物质文化遗产传承人，为繁荣地方特色文化品牌、助力乡村振兴贡献力量。

学校聘请了柳编非遗传承人解修学作为主讲老师，并为之成立了柳编大师工作室。在学校校舍比较紧张的情况下，在报告厅三楼专门划出近 300 平方米的地方作为专用的场所，建成一个作

品展览室、一个集理论和操作于一体的技艺传承工作室，并购买相关的设备和用品用于教学。从教育服务系幼儿保育专业中挑选了部分优秀学生，负责具体操作此项工作，确保柳编技艺能以课程形式在全校学生中展开学习并传承。



图 32 学生练习柳编技艺



# 5. 国际合作

## 5. 国际合作

2022年9月至2023年9月，成立两届中德合作班级。经过层层选拔，成立74人的中德合作班级。

依托 SGAVE 项目，积极引进德国教育资源，并进行本土化探索实践，开发汽车运用维修专业 SGAVE 项目人才培养方案 1 个、课程标准 4 个、教材 8 部及配套教学资源，优化课程设置、教学内容、教学方法。



图 33 SGAVE 项目汽修专业引进德国教材及课程标准



## 6. 产教融合

## 6.1 校企双元育人

学校不断探索实行与用人单位深度合作模式，强化学生与企业间的联系，使企业有更多机会面对合格的毕业生，并辅助企业进行毕业生选拔。今年共计招收校企合作订单学生 240 余人，主要专业以酒店、化工、服务机器人三大类为主，在不断完善专业结构的同时，以企业需求为中心，进一步发展与完善可以提供人才的专业。

学校积极参与产教融合工作，校企双方本着“产教融合、优势互补、共建共享、校企双赢、协同发展”的合作原则，先后与 4 家企业签订合作协议书，共建了 1 个“厂中校”，3 个“校中厂”，有力地服务了学校学生实习实训，教师实践，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等，如表 13 所示。

表 13 校企双方共建产教融合实训基地情况表

序号	名称	合作企业	性质
1	临沂市工业学校产教融合实训基地	青岛海尔电冰箱有限公司	厂中校
2	临沂市工业学校直播电商实训基地	山东久辉信息科技有限公司	校中厂
3	临沂市工业学校计算机设计印刷实训基地	临沭县产教印务有限公司	校中厂
4	临沂市工业学校京东校园馆	临沂华迪信息技术有限公司	校中厂

学校依托直播电商实训基地和临沂市工业学校京东校园馆，校企双方共议课程体系，共同研发实训教材各 1 本。

学校与临沂华迪信息技术有限公司共建京东校园馆，在 2022 年自然年度内，学校为临沂华迪信息技术有限公司提供相关服务项目，产生了 11.2482 万元经济效益。学校开展技术服务到账金额是 29.610337 万元。

## 6.2 市域产教联合体建设

学校积极参加市域联合体建设，作为临沂沂河新区产教联合



体副理事长单位，以及临沂高新技术产业开发区产教联合体的理事单位，学校充分发挥参与建设单位的作用，深化合作、融通发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，汇聚发展新动能、增强产业核心竞争力，形成产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局，培养更多高素质技术技能人才、实现教育链、人才链和产业链、创新链有效衔接，推动产教融合发展再上新台阶。

### 6.3 行业产教融合共同体建设

学校积极参与各级各类行业共同体建设，围绕着共性需求，积极开展技术研发、资源互通共享、产学研用协同创新，共同推动产业集群高质量发展。

学校牵头成立了1个市级临沂市乡村振兴产教融合共同体，协同全市部分大学、职业学院以及有关企业共37家单位参与乡村振兴共同体建设。

参与11个市级的共同体建设，分别是临沂市机械产业产教融合共同体、临沂市高端装备产教融合共同体、临沂市纺织产业产教融合共同体、临沂市文旅产业产教融合共同体、临沂市电子制造产教融合共同体、临沂市商贸物流行业产教融合共同体、临沂市健康养老产教融合共同体、临沂市建材产业产教融合共同体、临沂市文化产业产教融合共同体、临沂市医药产业产教融合共同体、临沂市食品产业产教融合共同体。

作为副理事长单位，参与国家级全国婴幼儿照护服务产教融合共同体建设。

### 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校围绕教育部发布11项现代职业教育体系建设改革重点任

务，积极开展产教融合实践中心建设筹备工作，多次与山东常林机械集团股份有限公司联系，就联合共建企业高端装备智能制造产教融合实践中心进行洽谈。学校也就建设学校智能制造产教融合实践中心进行了部署。

### 典型案例 11 举办职业教育产教融合展览会

学校立足山东省高水平中职学校建设，全面深入落实上级部门有关人才供需暨产教融合的工作精神，加强专业建设，深化双元育人，加快产教融合建设力度，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

2023年4月15日，学校参加了2023年临沂市人才供需暨产教融合对话会展览会。全市45所普通高校、高职院校、中职学校、技工院校齐聚，现场展示产教融合和创新创业成果。临沭县荣获职业教育改革成效明显县奖励，学校荣获职业教育教师教学创新团队奖励，学校以55平方米精装展区参加大会，承担了全市智能制造第二版块暨服务机器人产业、激光产业产教融合的成果展示。



图 34 学校与青岛海尔电冰箱有限公司现场签约

学校与青岛海尔电冰箱有限公司现场签约，达成战略合作协议。在产教融合展览会上，学校现场组织展示了多功能服务机器人、激光雕刻工艺及作品等。服务机器人现场智能服务，学生代表现场制作激光雕刻水晶制品，吸引了众多参观者，展览项目还吸引了融媒体记者前来采访。



图 35 李景涛为山东省教育厅二级巡视员孙祖兴讲解



# 7. 发展保障

## 7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，修订完善了《关于党委领导的校长负责制实施办法》，加强了党对学校工作的全面领导，充分发挥了学校党委的政治核心和领导核心作用。以“三会一课”为抓手，以“学习强国”学习平台和“灯塔-党建在线”综合管理服务平台为重要载体，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，先后有1134人次走进教育基地接受党性教育(见图36)，推动党史学习教育常态化长效化，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。坚持党建带工会、共青团、学生会、系部建设，党员领导干部为学生会干部、团员青年讲党课、作报告涉及2050余人次，学生干部、团员青年精神面貌焕然一新；党员领导干部联系系部工作60次，党员干部联系群众1512人次、联系学生2142余人次，校长接待日共接待学生和家家长106余人次，解决系部工作难题、群众生活难题、学生及家家长合理化诉求等共122条，“我为群众办实事”取得实质性成果，党群干群关系和谐发展。坚持党建与教育教学业务深度融合，修订完善了《临沂市工业学校“双培养”工作实施方案》《临沂市工业学校“党性铸师魂 党风促教风”党建品牌理实一体化建设方案》《临沂市工业学校党员名师工作室建设方案》等方案，将2名骨干教师培养成党员，把2名党员培养成骨干教师，有2名党员名师在山东省职业院校教学能力大赛中均荣获二等奖，党组织的吸引力、凝聚力不断增强；“三示范四引领”活动成效显著，先后有135人次在示范岗、示范班、示范课中脱颖而出，有37人次在思想引领、作风引领、专业引领和创新引领中发挥先

锋模范作用；学校党委“党性铸师魂 党风促教风”党建品牌典型经验材料《理实并举强党建 踔厉奋发新征程》在“灯塔-党建在线”发表，在山东省同类学校中产生积极影响。



图 36 党员赴台儿庄大战纪念馆接受教育

## 典型案例 12 理实并举强党建，踔厉奋发新征程

临沂市工业学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《关于党委领导的校长负责制实施办法》，紧紧围绕立德树人根本任务，将党建工作与教育教学业务工作深度融合，“党性铸师魂 党风促教风”党建理实一体化品牌建设取得显著成效。

### 一、党员干部自觉锤炼党性修养，熔铸大爱师魂

学校党委规范召开常委会、理论学习中心组集体学习研讨会，抓实领导干部这个“关键少数”，严格落实支部“三会一课”制度，党员干部党

性修养不断提升。一年来，先后有 2544 人次参加理论学习，有 1134 人次走进“刘少奇在山东纪念馆”等教育基地接受党性教育，广大党员干部学理论、严纪律、树规矩，巩固了“不忘初心，牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，带动广大教师立足岗位，大爱施教，共同熔铸群体师魂。

## 二、党员干部加强党风廉政建设，促进优良教风

学校党委不断加强党风廉政教育，组织党员干部作风整顿（见图 37），纠“四风”、树新风。一年来，认真召开民主生活会、组织生活会，先后组织谈心谈话 1531 人次，查摆问题 453 个，联系群众 1512 人次，联系学生 2142 人次，解决群众生活难题、学生及家长合理化诉求等共 122 条，党风促教风带学风成效显著。

## 三、以“三示范四引领”为载体，深化品牌建设

“三示范”即创建党员示范岗、示范班、示范课，“四引领”即党员发挥思想引领、作风引领、专业引领、创新引领，在全体党员的示范引领下，全校形成了乐于奉献、勤于教学的良好氛围。一年来，先后创建党员示范岗 96 个、党员示范班 27 个、党员示范课 12 节，涌现出齐鲁名校长 1 人、沂蒙名师 1 人、县级优秀党员 4 人，市级优秀党员 1 人，共有 5 人次荣获省级及以上教学能力大赛奖项，7 人次荣获省级及以上技能大赛辅导奖项。



图 37 党员干部作风整顿活动动员大会

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 坚决贯彻落实中央、省、市工作要求。

按照党中央、国务院决策部署和省市党委、政府工作要求，不断优化职业教育类型定位，按照部省共建职教高地的有关要求，制定出台了《临沂市工业学校提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》，明确各部门任务分工、完成时限，逐项落实部省共建职教高地文件规定的工作任务。2022年成功争创山东省高水平中职学校和两个特色化专业建设，2022年成功承办全国职业院校技能大赛汽车营销赛项，这是全市首次承办全国职业院校技能大赛，较好地完成了市委、市政府交办的重大任务，受到中共临沂市委教育工作领导小组办公室的表扬。

### 7.2.2 用实用好职业院校办学自主权。

学校积极贯彻落实《关于印发〈临沭县职业学校五项办学自主权实施细则〉的通知》精神，2023年暑期，学校对中层教干队伍进行选拔调整，新聘10名中层正职和23名副职，自主招聘了10名公共基础课教师、5名高学历人才，县编办均进行了备案。根据《关于进一步完善事业单位绩效工资管理的通知》《临沭县教育和体育局关于印发〈临沭县中小学（幼儿园）绩效工资实施办法〉的通知》，建立健全学校绩效工资相关制度，制定《临沂市工业学校绩效工资发放办法》，鼓励教师多劳多得，激发全体教职工干事创业积极性，2022年，学校共发放绩效工资1171214.00元。规范、高效使用上级各项奖补资金和项目建设经费，按时高质量完成各项建设任务。进一步解放思想，抓住职业院校面向市场开放办学的类型特色，强化产教融合和校企合作，推动“厂中校”



“校中厂”等办学模式改革有力，2022年被评为山东省乡村振兴示范校。

### 7.3 学校治理

学校以国家、省、市有关文件为依据，以《临沂市工业学校十四五发展规划》为纲，以山东省高水平学校和特色化专业建设为抓手，加快推进学校治理体系现代化，提升学校治理能力。

#### 7.3.1 健全内部治理体系

修订《临沂市工业学校章程》，以学校章程为统领，修订教职工考勤管理规定、教师量化考核办法等制度。进一步规范议事决策和管理运行机制，定期召开党委会和校长办公会。加强校务公开、内控管理和内部审计监督，推动形成依法治校、管理规范、运转有序的工作格局。

#### 7.3.2 优化内部治理结构

全面梳理学校各部门职责和岗位职责，编制《临沂市工业学校管理手册》《临沂市工业学校岗位工作标准及流程》，明确各部门职责和各岗位职责及流程。同时，加强岗位人员工作量考核，进一步优化岗位人员配置。组织召开教师座谈会、第七届三次教代会，广泛听取教职工代表关于改进学校管理的意见建议，群策群力共促学校高质量发展。

#### 7.3.3 加强重点环节管理

为提高学校治理法治化水平，学校常年聘请法律顾问，协助学校依法依规开展办学活动。根据学校新修订《临沂市工业学校关于党委领导的校长负责制实施办法》和“三重一大”制度，加强党对学校的全面领导，充分发挥党组织政治核心作用。建立信

息化内控管理平台,加强学校内控管理。组织开展学校内部审计,通过定期督办的形式,确保审计发现的问题逐一落实整改。加强对采购等重点环节的监管,完善采购机制,规范采购流程,杜绝采购中的各种违规行为。

### 7.3.4 加强管理队伍培训

落实教育部《中等职业学校校长专业标准》,继续推行《临沂市工业学校教干个人成长档案管理办法》,新建16名新聘中层副职个人档案并安排其他教干对个人成长档案进行完善;根据《临沂市工业学校管理队伍培训方案》,组织学校领导和中层教干参与国家、省市组织的各种形式的培训76人次,利用暑假组织了教干全员培训,极大提升学校管理水平,培育1名校长入选齐鲁名校校长建设工程人选(2022-2025),先后有通辽、德州、济南、枣庄、淄博、潍坊等省内外20余所兄弟院校来校参观交流。

## 7.4 质量保障

作为山东省教学工作诊断与改进试点单位,学校积极探索实践教学诊改工作,制定常态化诊断与改进工作实施方案,持续优化目标链与标准链,加强信息化建设,完善考核激励制度,培育质量文化,推进学校治理体系和治理能力现代化,提高人才培养质量。在2022年度临沂市中职学校办学质量考核中位列全市A档,2023年3月,学校顺利完成了山东省教学诊改试点学校现场复核。

### 7.4.1 优化学校内部质量保证体系

学校针对管理中出现的问题,修订了学校“十四五”发展规划、专项规划、系部发展规划。结合学校年度工作要点,根据各部门岗位职能,拟定学校各部门年度工作计划,层层传递至专业、

课程、教师、学生各层面，形成上下衔接的目标链。



图 38 山东省教学诊改现场复核

秉持“适用参照、制定修订”原则，对照目标任务和处室工作职责，参照上级部门的政策标准，制定符合学校自身需求的岗位工作标准和专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准等，形成学校质量保证体系标准链。

学校健全了诊改组织机构，从制度设计、健全组织、完善规划、确立标准、搭建平台、风险把控以及实施总结等方面形成了完整的诊改制度体系和逻辑链条，以目标链和标准链为起点，建立各级层面的“8”字循环螺旋改进机制，创造性地推行了部门双周“清单式计划，述职式总结”工作模式，学校质量保证机制基本建立。

#### 7.4.2 培育校本质量文化

学校在教学诊改工作实施过程中逐步建立了与之相适应的质量观念、质量制度，进一步完善学校考核激励机制，实行了评先评优、绩效工资分配、教师考核激励等与诊改成效挂钩，全体员

工自觉树立质量意识、践行质量建设，学校质量文化初步显现，质量生态基本形成。

### 7.4.3 搭建信息化平台，提供技术支撑。

学校本着“顶层设计、统筹规划、分步实施、需求驱动、务求实效”原则，进一步完善学校基础网络、硬件设施、软件环境。联通、移动 2100 兆光纤双接入，实现无线网络全覆盖，更新网络设备，建设了学校大数据中心，满足各项业务应用系统运行和质量监控工作的需求。定制开发了集成各业务系统的办事大厅、管理驾驶舱、质量管理、资源管理、项目建设、人才培养状态数据采集等功能的四川依能智慧校园平台及其 APP；建成了可实现线上线下混合教学、时时进行课程教学实施情况大数据监测、大数据分析的北京超星泛雅课程教学平台。

### 7.5 师资队伍建设

学校现有专任教师 328 人，其中“双师型”教师 150 人、本科学历 328 人、硕士以上学历 26 人、高级职称教师 89 人，企业兼职教师 39 人，具体见表 14 与上一年度教师队伍变化对比表。

表 14 与上一年度教师队伍变化对比表

项目	2021-2022 年度	2022-2023 年度	两年度变化
生师比%	19.73	19.85	0.12
“双师”素质专任教师比例%	81.19	79.29	-1.9
兼职教师比例%	20.79	30.3	9.51
专任教师本科以上学历比例%	98.18	100	1.82
专任教师硕士以上学历比例%	5.47	8.23	2.76
专任教师高级职称教师比例%	25.23	27.74	2.51

学校严格落实上级各部门关于教师素质提高计划的工作安排和要求，认真执行相关部署，结合学校实际情况，制定了学校的

教师培训计划，认真落实，推动学校教师素质不断提升。

**7.5.1 认真组织教师参加各级各类培训。**2023 年度学校有 253 人次参加市级以上培训，其中参加国家级培训 42 人次，省级培训 26 人次，市级培训 185 人次；同时学校也积极完成网络集中研修相关培训，组织 276 人参加寒假教师研修暨师德集中学习教育培训完成 1626 学时学习，组织 318 人参加 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育培训完成 3170 学时学习。另外，学校为进一步提升学校中层管理干部责任担当意识、教育教学管理能力与团队协作能力，提高学校中层干部的管理协调能力，组织 47 名教干到国家培训基地进行 28 学时的集中学习培训。

**7.5.2 积推动信息化建设。**学校推动专业资源库和精品资源课程建设，职业教育示范性虚拟仿真实训基地都通过了教育部审核，汽修、数控专业资源库被评为国家级教学资源库，开发了 16 门在线精品课程，购置教学资源 6TB，建设网络课程 70 门。

**7.5.3 加强对教师信息化教学培训，提高教师教学设计能力和教学实施水平。**学校鼓励教师外出进行信息化方面的培训，教师获得省级教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，市级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，学生获得 2 个省级信息化大赛奖项。

**7.5.4 深化专业建设改革。**调整充实了专业建设指导委员会和专业教学指导委员会，并充分发挥他们在专业建设中的作用。创新德技并修、工学结合、“岗课赛证”融合的育人机制，与金沂蒙、常林、大金机电等企业实行校企联合、订单定向人才培养。

**7.5.5 大力推动“1+X”证书项目。**2023 年度共申报培训和考

核了 18 个“1+X”证书项目，“1+X”证书覆盖达到 91.62%。同时积极推动教师参加各类“1+X”证书项目师资培训和考核项目，组织教师参加“1+X”证书项目中级、高级证书考试，其中 2023 年度有 25 名教师考取高级证书、57 名教师考取中级证书共计 85 名教师考取三个项目的“1+X”证书。

**7.5.6 教师教育教学水平、团队建设质量不断提高。**李景涛校长入围齐鲁名校长建设工程，杨化莉、曹强、刘莉等 3 位老师被评为临沂市第八批教学能手，我校在汽修、数控 2 个省级教学创新团队的基础上正在申报 3 个新的市级、省级教学创新团队；新建 1 个山东省职业教育“技能大师”工作室、1 个山东省职业教育名师工作室。

**7.5.7 积极推动校企合作，提高教师专业实践能力。**认真落实教师到行业企业实践制度，2023 年度积极组织 199 名专业专任教师全部到企业进行不少于一个月的企业实践，组织一名教师到高校进行挂职培训，并组织 6 名教师教干到企业进行挂职锻炼，引进 4 名企业技师到学校挂职交流。优化和补充企业兼职教师，初步建成一支 60 人规模的企业兼职教师队伍。

**7.5.8 经费投入情况。**2023 年度培训经费支出 138.98 万元，2023 年度公用经费预算总 1996.60 万元，培训经费支出占年度公用经费预算总额比例为 6.96%。

### 典型案例 13 大力推动“双师型”教师培养

临沂市工业学校严格落实上级各部门关于学校教师素质提高计划的工作安排和要求，认真执行相关部署，结合学校实际情况，制定了学校的教师培训计划，认真落实，推动学校教师素质不断提升。

2023 年度学校有 253 人次参加市级以上培训，其中参加国家级培训 42 人次，省级培训 26 人次，市级培训 185 人次；同时学校也积极完成网络集中研修相关培训，组织 276 人参加寒假教师研修暨师德集中学习教育培训完成 1626 学时学习，组织 318 人参加 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育培训完成 3170 学时学习。另外，学校为进一步提升学校中层管理干部责任担当意识、教育教学管理能力与团队协作能力，提高学校中层干部的管理协调能力，组织 47 名教干到国家培训基地进行 28 学时的集中学习培训。

2023 年度共申报培训和考核了 18 个“1+X”证书项目，同时积极推动教师参加各类“1+X”证书项目师资培训和考核项目，组织教师参加“1+X”证书项目中级、高级证书考试，其中 2023 年度有 25 名教师考取高级证书、57 名教师考取中级证书共计 85 名教师考取三个项目的“1+X”证书。

学校认真落实教师到行业企业实践制度，2023 年度积极组织 199 名专业专任教师全部到企业进行不少于一个月的企业实践，组织一名教师到高校进行挂职培训，并组织 6 名教师教干到企业进行挂职锻炼，引进 4 名企业技师到学校挂职交流。

2023 年度培训经费支出 138.98 万元，2023 年度公用经费预算总额 1996.60 万元，培训经费支出占年度公用经费预算总额比例为 6.96%。



图 39 教师参加培训

## 7.6 经费投入

### 7.6.1 年度办学经费总收入及其构成

2022 年学校经费收入为 12952.69 万元，其中财政拨款收入 12811.69 万元（占 98.91%），教育事收入 141 万元（占 1.09%）。目前，学校收入主要是以财政拨款收入为主，教育事业收入占比较低。

表 15 2022 年学校收入情况一览表

收入项目		金额	合计	占比
财政拨款收入	财政生均拨款收入	8311.69	12811.69	98.91%
	政府性基金收入	4500		
教育事业收入	住宿费收入	141	141	1.09%
其他收入		0	0	0.00%
合计		12952.69	12952.69	100.00%

### 7.6.2 年度办学经费总支出及其构成

2022 年学校经费总支出为 12952.69 万元，其中教育支出 7332.45 万元（占 56.61%），社会保障和就业支出 636.22 万元（占 4.91%），卫生健康支出 163.41 万元（占 1.26%），住房保障支出 320.61 万元（占 2.48%），其他支出 4500 万元（占 37.74%）。目前，学校支出主要是以教育支出为主。

表 16 2022 年学校支出情况一览表

支出项目		金额	合计	占比
教育支出	中等职业教育	6807.02	7332.45	56.61%
	中等职业学校教学设施	525.43		
社会保障和就业支出		636.22	636.22	4.91%
卫生健康支出		163.41	163.41	1.26%



住房保障支出	320.61	320.61	2.48%
其他支出	4500	4500	34.74%
合计	12952.69	12952.69	100.00%

### 7.6.3 中等职业学校生均公用经费拨款标准情况

自 2014 年起,按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》(鲁财教〔2013〕58号)规定,足额拨付中等职业学校生均公用经费等政策性经费。具体明细如表 17 所示。

表 17 学校公用经费拨款情况表

### 学校公用经费拨款情况表

单位:万元

项目	2020 年		2021 年		2022 年		比上年增长金额	增长比例
	人数	金额	人数	金额	人数	金额		
公用经费	6,237	1,954.12	6,375	2,043.85	6,343.00	2,079.97	36.12	1.77%

### 7.6.4 学校项目投入情况

2022 年临沂市工业学校中等职业教育国家奖学金、职业教育发展资金技能大赛耗材补助、高水平中职学校和特色化专业建设、山东省职业院校技能大赛奖励、专业兼职教师聘用费用等项目投入 5,481,544.00 元,具体明细如表 18 所示。

表 18 2022 年项目投入情况表

### 2022 年项目投入情况

单位:元

序号	项目名称	项目金额
1	临沂市工业学校中等职业学校国家奖学金	48,000.00
2	临沂市职业教育发展资金技能大赛耗材补助	180,000.00
3	高水平中职学校和特色化专业建设	4,833,544.00
4	临沂市工业学校山东省职业院校技能大赛奖励	120,000.00
5	临沂市工业学校专业兼职教师聘用费用	300,000.00

### 7.6.5 学生资助情况

2022年春季学校获得国家助学金学生680人，秋季获得国家助学金学生695人，助学金金额共计137.5万元；2022年获得国家奖学金学生8人，奖学金金额共计4.8万元。学校实行对家庭特别困难的学生减免学杂费或生活费，帮助家庭经济困难的学生完成学业，没有学生因生活困难而辍学。



## 8. 面临挑战

### 8.1 动态调整专业人才培养方案的挑战

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出要强化中职教育的基础性作用，职业学校需办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，在行业转型升级的过程中，中等职业学校的整体办学水平需进一步提升才能满足行业企业对专业技术技能人才不断增长的需求。中等职业学校办学水平取决于专业人才培养质量的提升，而专业人才培养质量的提升的关键在于人才培养方案动态修订调整。临沂市工业学校会根据县域新技术、新业态、新工艺的发展，动态调整专业人才培养方案。但构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才等方面，也面临着新的挑战。

### 8.2 产教融合、校企合作的深度和实效性的挑战

产教融合、校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点，是解决当前职业教育诸多问题的突破口和关键点。但是，中等职业教育作为职业教育的基础阶段，其适应行业企业需求的能力不强、企业参与职业教育发展的动力不足、校企合作的有效模式尚未形成等问题影响和制约了校企合作的发展，临沂市工业学校在产教融合、校企合作的深度和实效性方面面临着同样的挑战。

### 8.3 信息化时代应用整合和师资建设的挑战

信息时代的今天，教育领域的教学模式正面临着现代信息化手段的强力冲击，数字校园的信息化建设步伐不断加快，传统教

学模式正面临改革。教育信息化势不可挡，应用整合和师资建设将成为教育信息化的关键。信息化已经成为当今时代的一个标志，必将深度融合到学校管理和教学中，深度影响教育行业的发展，也必将成为学校赢得竞争优势的必要条件。面对这些新机遇和挑战，临沂市工业学校正在努力加快学校信息化建设的步伐，实施应用整合集成，真正实现信息化与学校管理和教学业务的全面深度融合，提升学校管理和教学的水平与效率。但在完善基础设施、加强软件建设、教育资源的建设、开展师资培训和提高教师信息化素养方面，也面临着较大的挑战。



# 9. 附表

**表 1 人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2191
2	毕业去向落实人数	人	2191
	其中：毕业生升学人数	人	1164
	升入本科人数	人	359
3	毕业生本省去向落实率	%	98.31
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1027
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	753
	面向第三产业	人	274
6	自主创业率	%	2.97
7	毕业三年晋升比例	%	18.03

**表 2 满意度调查表**

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.42	1099	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.22	1099	网上调查
	课外育人满意度	%	98.36	1099	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.68	1099	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.48	1099	网上调查
	专业课教学满意度	%	98.39	1099	网上调查
2	毕业生满意度	%	98.05	256	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.58	212	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.45	44	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.70	234	网络问卷
4	用人单位满意度	%	95.83	72	网络问卷
5	家长满意度	%	97.85	5482	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.81:1
2	双师素质专任教师比例*	%	75.38
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.13
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	240
		学时	34560
	其中: 课证融通课程数*	门	32
		学时	1944
	网络教学课程数	门	117
		学时	8954
6	专业教学资源库数	个	16
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	16
		学时	2304
	在线精品课程课均学生数*	人	390
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量*	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中： 国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27969.04

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1027
	其中： A 类： 留在当地就业*	人	255
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	713
	D 类： 到大型企业就业*	人	314
2	横向技术服务到款额	万元	29.61
	横向技术服务产生的经济效益	万元	11.25
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中： 专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	35
	非学历培训学时*	个	476
	公益项目培训学时*	个	212
7	非学历培训到账经费	万元	74.06

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	个	0
	接收国外访学教师人数	个	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	74
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	6170
2	年生均财政拨款水平	元	18172.05
3	年财政专项拨款	万元	1426.15
4	教职员工额定编制数	人	388
	教职工总数	人	410
	其中：专任教师总数	人	328
	思政课教师数*	人	23
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	中职不填报
	班主任人数	人	114

序号	指标	单位	2023 年
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6170
	其中：学生体质测评合格率	%	96.10
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2168
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	39
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量*	课时	3588
	年支付行业导师课酬	万元	31.53
10	年实习专项经费	万元	362.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.74



德技雙馨

追求卓越