
产教融合工作简报

第一期

临沂市工业学校产教融合办公室

2023年2月

【部门动态】

1. 2月1日，学校制订2023年工作计划，在新的一年里重点要在产教融合实现新的突破，决定在原教育印刷厂、校服厂建设“一中心，五基地”（临沭县开放型区域产教融合实践中心，服装加工实训基地、畜牧兽医实训基地（宠物医院）、汽车美容与二级维护实训基地、西式面点加工及培训基地、计算机设计印刷实训基地）

2. 2023年2月4日上午，根据学校整体工作安排，荣学文副校长和井志强主任就新学期产教融合工作进行工作谋划筹划，从人员配备到工作计划，以及工作方案的调整进行了详细而全面的商讨。

3. 2023年2月4日下午，产教融合实践中心现场办公会，全体学校领导班子成员、井志强主任、总务处何凤学主任以及相关系部的主任和专业老师到场办公。校级领导对产教融合实践中心建设的意义以及相关要求作了指示，各相关系部根据本基地建设所需要的基础条件，现场做了场地选择，何凤学主任进行记录。



4. 2月7日，学校召开党委会，决议任命邢奇兼职产教融合办公室副主任。

5. 2023年2月9日上午，数控技术系薛文峰和王磊两位主任就“厂中校”建设，在荣学文副校长办公室进行工作讨论。



6. 2月15日，副校长荣学文带领产教办、数控技术系赴山东正工冷暖设备有限公司、美广机械有限公司调研，就建设校内生产型实训基地—“数控加工实践中心”与企业进行洽谈。





7. 2月22日，在副校长荣学文的带领下，校长助理曹竹卿、产教融合办公室主任井志强、财务科长郇恒飞、产教融合办公室副主任邢奇等一行5人赴临沂职业学院调研产教融合方面的做法和经验。临沂职业学院副院长张金祥、校企合作与就业指导处处长韩秀国等接待。座谈会上韩秀国详细介绍了临沂职业学院在校企合作和产教融合的做法和经验。张金祥对校企合作、产教融合中学校企业的责任与义务发表了自己的见解，同时也提供了一些建议。最后参观了临沂职业学院的众创空间。



8. 2023年2月23日，机电技术系与上海虹军智控技术有限公司在学校示范办举行产教融合洽谈会，出席人员有荣学文副校长、孟凡利主任、井志强主任以及公司法人杨俊生和公司其他人员。



【参考信息】

对山东省正工冷暖设备有限公司和山东美广机械设备有限公司进行产教融合的调研报告

为加快实现学校产教融合突破，推动办学模式改革，探索兴办“校中厂”，我们于2月15日走访了部分企业，对企业需求情况进行了一次调研，并调研数控技术系现有实习实训条件。现将调研情况汇报如下：

一、基本情况

1. 数控技术系

目前现有专任教师36人，专业教师20人，其中高级职称5人，占专业教师的25%；研究生以上学历2人，占专业教师的10%；高级技师16人，技师3人，双师型教师达95%；企业兼职教师6人，占专业教师的30%；全国职业院校技能大赛优秀指导教师2人，省级优秀指导教师3人，沂蒙首席技师1人，2018年被评为“山东省优秀教学团队”，2022年被评为山东省职业教育创新教学团队。拥有独立教学楼，教室全部多媒体教室并配备智慧黑板；建有两个

大型数控实训车间，实习实训设备达 200 余台套，实训设备充足，设备总值达 2600 余万元，学生可利用虚拟制造仿真中心和数控车间进行计算机辅助设计和制造、数控车、数控铣、加工中心、数控电加工、3D 打印、激光加工等实操训练。

2. 山东省正工冷暖设备有限公司

公司位于临沭县滨海高新技术产业园区汇商工谷，主要产品有壳管式水冷冷凝器、壳管式水冷蒸发器、海水冷凝器等制冷装置用压力容器，年产值 3000 万。具备生产 D1、D2 压力容器的生产资质。

在生产中，换热器管板的加工 25%由公司自己生产，75%需要面向江苏等地外包生产。管板加工图纸和工艺固定，适合学校培训学生批量加工。

3. 山东美广机械设备有限公司

公司经营范围包括：手扶拖拉机底盘、产板式换热器组装、销售；农业机械配件、散热器批发、零售；货物进出口等。

公司加工件零散，工件各异，工期短，对于学生不熟悉的工艺，不适合大规模加工。

二、存在问题

1. 工期

学校存在周六、周日及寒暑假，对于企业来说，时间非常宝贵，学生一旦放假，企业的订单无法完成。

2. 利益分配

产生的利益如何分配，才能激发学生、老师的活力。需要学校研究制定学生、相关老师、相关处室、系部和学校的分配方案。

三、有关建议

1. 与山东省正工冷暖设备有限公司合作共建“校中厂”。
2. 聘用懂技术的专业人员。通过劳务派遣聘用懂行的技术人员负责与企业工件单价的定价谈判、学生技术指导和寒暑假期间“校中厂”的运转。
3. 合理分配收入。按照 1:1:1:2 的比例对学生、相关老师、相关处室系部和学校进行利益分配。

关于赴临沂职业学院调研产教融合工作情况的报告

一、调研背景

2022 年 8 月，市委、市政府召开全市职业教育现场会，推动职业教育发展。12 月，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国

奠定坚实基础”。市委、市政府明确 2023 年是“临沂职业教育突破年”。2023 年，学校力争在争先树优、产教融合、队伍建设、强基扩容、内涵建设和内控保障等 6 个方面实现新突破。产教融合办公室紧紧围绕“趟路子创模式，一鼓作气实现产教融合新突破”的思路开展工作，但是对于校中厂在实体化运作中的收支管理和核算、利润分配、激励政策等问题存在疑惑，急需向产教融合成效明显的院校学习交流。

二、调研过程

2 月 22 日，在副校长荣学文的带领下，校长助理曹竹卿、产教融合办公室主任井志强、财务科长郇恒飞、产教融合办公室副主任邢奇等一行 5 人赴临沂职业学院调研产教融合方面的做法和经验。临沂职业学院副院长张金祥、校企合作与就业指导处处长韩秀国等接待。座谈会上韩秀国详细介绍了临沂职业学院在校企合作和产教融合的做法和经验。张金祥对校企合作、产教融合中学校和企业责任与义务发表了自己的见解，同时也提供了一些建议。最后参观了临沂职业学院的众创空间。

三、调研成果

1. 建议我校的校外“一中心，五基地”和校内培训中心采用第三方经营管理模式。临沂职业学院目前没有校办实体，据张院长介绍，以前学院的超市由学校自己运行，每年亏损 20 余万元，之后转由临沂财金集团运营，通过委托京东集团，成立京东校园馆，每年学校创收 20 万元；职业学院自己举办的驾校也年年亏损直至破

产。所以对于“一中心五基地”的运营，建议采用“学校投入场地、设备、劳动力和技术服务，由第三方经营管理的模式，学校收取技术服务费”的模式。

2. 学校制定并实施师生参与“校中厂”生产的激励制度，鼓励多劳多得，使“校中厂”在满足师生生产性实训的同时，能够实现一定的经济效益。校内数控加工中心承接外来料加业务，为数控专业老师和学生提供生产性实训的条件，变纯消耗型实训为收益型实训，降低学生实训成本。校内电子商务创业孵化基地，为电子商务专业学生提供电子商务实战平台并实现一定的经济效益。

3. 要准确定位学校在产教融合中的角色和目的。职业教育是类型教育，中职学校是公益性事业单位，在产教融合中学校角色是服务，应更加注重为中小微企业提供技术服务，解决企业的难点和困点。产教融合的出发点不是学校与企业争利，而是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，落脚点是培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

附：产教融合办公人员信息：

姓名	职务	分工	电话
荣学文	副校长	分管校领导	13515498312
井志强	产教融合办主任	负责产教融合工作的全面协调和管理	13969963867
邢奇	产教融合办副主任	协助主任负责产教融合工作的全面协调和管理	13573928595

陈 伟 办事员

具体事务、材料整理等

18753931626